

## الآثار النفسية والاجتماعية للحرب وانعكاساتها على الأداء الأكاديمي للتدريسين في الجامعات العراقية

المرحوم الدكتور الحارث عبد الحميد حسن / رئيس الفريق

م. باحث زهراء صبيح

المدرس المساعد رنا فاضل

الدكتور مظفر جواد

### مستخلص:

يشكل اساتذة الجامعة في العراق نخبة متخصصة تخرج عدد كبير منهم من امهات الجامعات العالمية واثبتو جدارة معترفا بها، ومن عمل منهم في البلدان المتقدمة صناعيا قدم انتاجا وافرا وابحاثا قيمة تشيد بأهلية الاستاذ العراقي لو اتاحت له فرص العمل المثمر البناء. لقد تعرض الاستاذ الجامعي شأنه شأن كل المواطنين العراقيين الى صنوف متعددة من الضغوط النفسية والاجتماعية بسبب ما تعرض له من احداث العنف التي حدثت وتحد بشكل اكيد من نشاطه وقدرته، وتقلل من دافعيته، وتضعف كفاءته التدريسية، بل ودفعت الكثير منهم الى ترك العمل الجامعي والهجرة خوفا على سلاكتهم وسلامة المقربين اليهم. جاءت هذه الدراسة لتحديد اهم الآثار النفسية الناتجة عن احداث العنف بعد الحرب التي اثرت وتوثر على حياة التدريسي بشكل عام وعلى اداءه الاكاديمي داخل الكلية بشكل خاص. بهدف وضع البرامج الخاصة بتقليل اثر تلك المظاهر او التخفيف منها.

تم اختيار عينة البحث بشكل عشوائي مطلق من مجتمع البحث الاصيلي حيث بلغ مجموع عينة البحث (150) تدريسي، وقد روعي في اختيار العينة اختلاف وتباين الاعداد والحالة الاجتماعية والاختصاص. لتحقيق اهداف البحث تم اعداد ثلاث ادوات للقياس.

الاولى والثانية لتحديد الآثار النفسية والاجتماعية للحرب، ثم جمع فقراتها من خلال استبيانان مفتوحان وزعا على عينة ممثلة من مجتمع البحث ثم توحيد الاجابات وتصنيفها واطراف فقرات من دراسات سابقة ودرجت ضمن استبيانان مغلقان ووضع امام كل فقرة خمسة بدائل.

اما الاداة الثالثة فقد اعدت لتحديد مستوى اداء عضو هيئة التدريس وتكونت من (28) فقرة تمثل اداءات محددة وجمعت من خلال الاطلاع على ادبيات التي تناولت مهما وكفايات الاستاذ الجامعي واعد لها مقياس خماسي يمثل تدرج مستوى الاداء يبدأ من درجة خمسة الى درجة واحدة مرتبة على شكل مقياس تقدير Scale Rating.

بعد ذلك تم اجراء بعض الفحوصات الاحصائية لتحديد الخصائص السايكومترية من صدق وثبات. وبعد التأكد من موضوعية الادوات وزعت على عينة البحث لحساب نتائجها

وقد توصلت الدراسة النتائج مهمة حيث تم حصر اهم الآثار النفسية على مستوى متدرج للاهمية ابتداء باكثر الآثار اهمية الى اقلها، كذلك تم تقويم مستوى الاداء الاكاديمي لعينة البحث، ثم تم ايجاد العلاقة الارتباطية بين الآثار النفسية والاجتماعية ومستوى الاداء الاكاديمي والذي اظهر علاقة معنوية بالآثار الاجتماعية اما العلاقة بالآثار النفسية فكانت غير معنوية وقد خرجت الدراسة بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات

## Abstract

The social and psychological effects of war and their reflections on the academic performance of the teacher of the university.

The teacher of Iraqis universities from atop specialized group graduated from the womb of the world universities that proved a know ledged merit. The ones who work in the developed countries offered the best valuable works and researches recognizing the qualification of the Iraqi teacher if there were opportunities of structured works.

The teacher of the university exposed, as the people of Iraq, to various kinds of social and psychological stress because of the violence events limiting his activity, ability, emotive, his teaching skill and above of all they pushed a lot of the teachers to leave their work in the university and emigrated to save their lives and the lives of their relatives.

The aim of this sandy is to specify the most important psychological effects resulting from the violence events after the war which effected and effecting on the life of the teacher in general and his academic performance inside the college in particular to make the special programs minimizing the effect of these phenomena or to decreasing them.

The sample was selected randomly from the original research society consisting of (150) teacher with different ages, martial status and specialization.

To achieve the aims of the study, three tools of measuring were prepared, the 1st and 2nd to specify the social and psychological effects of war, and their items grouped through two open questionnaires distributed to a sample consisting of research society and then the answers and their categories were unified and adding items from previous studies and listed written close questionnaire and putting before every item five alternatives.

As For the 3<sup>rd</sup> tool, it was Prepared to specify the level of teaching staff Performance, consisting of (28) item representing the specified Performances groped through reading the literatures discussing the duties and skills of the university teacher and preparing for ht a quintuple scale beginning from 5 to 1 degrees had been arranged to specify the level of the performance as rating scale.

After that, statistical examinations were done to specify the psychometric features as reliability and validity, an after assuring from the objectivity of the tools, they were distributed to the sample to calculate their results.

The study reached to important results specifying the important Psychological effects on escalating level beginning from the most important effects to lessons, beside that, the level of academic performance of the sample was valued and it was found a correlation relation between the social and psychological effects the level of academic performance showing a significant relation writhen social effects. As for Psychological ones they were not significant and the study reached to number of conclusions and suggestions.

