

## النتاج الفكري العراقي من رسائل واطاريج لطلبة الدراسات العليا في العلوم النفسية للسنوات من 1995 – 2004 دراسة وصفية توثيقية

ع.ع. ليلى سعدون محمود  
مركز البحوث النفسية والتربوية

### ملخص

ان الرسائل الجامعية (الماجستير والدكتوراه) لها أهمية خاصة في البحث العلمي، فهي من المصادر الأولية للمعلومات التي تنسم بالاصالة والابتكار. موضوع السيطرة عليها وتسخيرها للباحثين اصبح امر في غاية الاهمية. وذلك بمعرفة المكتبات ومراكز المعلومات التي تتوزع عليها هذه المصادر. يتناول البحث: مستويات وادوات الضبط البيولوجي و نماذج من الرسائل الجامعية من الاقطار العربية والعالمية. و بدايات الدراسات العلمية في الجامعات العراقية. ضمن القائمة البيولوجرافية (186) دراسة في العلوم النفسية وركزت على علم النفس التربوي والسرييري والفسبيولوجي والباراسايكولوجي مع عاندية الدراسة للمكتبة الام، ورقم التصنيف.

### The Iraqi Intellectual Result of Theses and Dissertations of post Graduate Students in psychology for the Years 1995-2008.

Theses and dissertations have a special importance in scientific research because they are the primary sources of information that charactrized by authenticity and genuinty.

Controlling and using them by researchers has become very important matter. This could be achieved by knowing the libraries and in formation center having these resources.

The research discussed the levels and tools of Bibiolographic adjustment, some copies of theses from world and Arab countries and the beginnings of scientific studies in the Iraqi universities. The bibiolographic list consists of (186) studies in psychology focusing on Educational psychology, clinical psychology, physiological

psychology and parapsychology, Its worthy to note that this study belongs to the mother library and has a classification no.

#### المقدمة

ان الرسائل الجامعية، (الدبلوم العالي او الماجستير او الدكتوراه) لها أهمية خاصة في البحث العلمي فهي مصدرا هاما من مصادر المعلومات العلمية والتقنية ويقدر أهميتها فأنها تطرح معالجة لمشكلات كبيرة للمستفيدين الذين يبحثون عنها لاحتوائها على معلومات يفترض انها تتسم بالأصالة والابتكار ولانها تحتوي على معلومات اولية تتناول في العادة موضوعات حديثة ام بسيطة لم يتم التطرق اليها بدرجة التفصيل والتعمق نفسها في اوعية نقل المعلومات الاخرى فهي تمثل جهدا علميا اصيلا وكذلك لقد تزايدت اعداد الرسائل الجامعية بسرعة متناهية مع حركة الدراسات العليا في الجامعات العراقية و أصبحت مشكلة ضبطها واتاحتها للباحثين تؤلف جزءا من ضبط النتاج الفكري الوطني لكل بلد .

ان موضوع السيطرة عليها وتسخيرها للباحثين والمستفيدين اصبح امرا في غاية الأهمية وذلك بمعرفة المكتبات ومراكز المعلومات التي تتوزع عليها هذه المصادر .

تكونت الدراسة من اربعة مباحث: تناول المبحث الاول ، الاطار العام للبحث يتضمن عرضا لمشكلة البحث - أهمية الدراسة - مجال وحدود الدراسة - منهجية البحث .

وتناول المبحث الثاني: الضبط الببليوغرافي للرسائل - التعريف بالضبط الببليوغرافي - مستويات الببليوغرافي - ادوات بالضبط الببليوغرافي .

اما المبحث الثالث فقد تركز على - نماذج من الضبط الببليوغرافي للرسائل الجامعية من الاقطار العربية والعلمية - الايداع القانوني ودوره في ضبط الرسائل الجامعية - بدايات الدراسات العليا في الجامعات العراقية . ومن ثم التركيز على القائمة الببليوغرافية للنتائج الفكرية العراقية في العلوم النفسية وتحليل للبيانات و المعلومات الموجودة فيها .

وتركز المبحث الرابع على النتائج والتوصيات ومن ثم المصادر العربية .

## المبحث الاول

### الاطار العام للبحث

#### مشكلة البحث:

بالرغم من المعلومات الاصيلية العلمية منها والتقنية للرسائل الجامعية، الا انها تتسم بالفقدان الحقيقي للوصول اليها والوقوف على البعد الموضوعي الدقيق لها، فالمشكلة تكمن في قلة ضبط هذه الرسائل والافادة منها، حيث تتسم اغلبية الاعمال البيبلوغرافية بالتباين من حيث النوعية والتغطية إضافة الى انها محصورة في نطاق زمني ومكاني معين كما تفتقر ايضا الى صفة الاستمرارية والى الحصر الشامل والدقيق للرسائل الجامعية كما ان الجهات المصدرة لهذه الاعمال لاتوجه خدماتها في جمع وحصر الرسائل الجامعية العراقية بصورة شاملة وانما بالشكل الذي يلائم المؤسسة او الجهة التي تصدرها بالاضافة الى عدم بث الرسائل بمعنى انها لاتمر على المسار العادي للنشر.

#### اهداف البحث:

- اجراء دراسة وصفية توثيقية للرسائل الجامعية في العلوم النفسية من قبل الجامعات العراقية .
- دراسة المحاولات التي جرت بقصد التغطية البيبلوغرافية للرسائل الجامعية (0) وذلك من خلال دراسة:

دور الإيداع القانوني في ضبط الرسائل الجامعية العراقية

ما هي الاعداد التي نشرت في هذا المجال خلال السنوات المنصرفة

ما هي جهات الاصدار النشطة في هذا المجال

ما هي مراكز تجميع الرسائل الجامعية

- دراسة النظم الالية المستخدمة في معالجة وضبط الرسائل الجامعية

#### اهمية البحث:

مما لاشك فيه ان الحاجة اصيحت ماسة للاعلام المنظم عن الرسائل الجامعية المنجزة وهي ليست حاجات وقتي ..

فالباحثون والدارسون بحاجة الى المام بجهود بعضهم البعض ويودون الانطلاق من حيث انتهى الآخرون والتعرف على ما وصلوا اليه ولكن كيف يتم ذلك في خضم هذه الاعداد المتزايدة من الرسائل الجامعية .

ومن هنا وجب الانتباه الى ضرورة وجود محاولات نستهدف تغطية الرسائل مستفيدين من كافة الجهود الموجودة في هذا الميدان فلا بد لكل طالب او باحث ان يعرف ما هي الرسائل المنجزة في حقل اختصاصه قبل ان يسجل أي مشروع جديد وكذلك الامر بالنسبة الى الاستاذ المشرف اضافة الى هذا فان وجود تنظيم يحقق الضبط لهذه الرسائل ويساعد ايضا في الحصول عليها وستكون هناك فوائد حجة للمؤسسات والافراد على حد سواء وللقطر عامة لما تعكسه هذه الرسائل من أنشطة علمية ومؤلفات تقع ضمن النتاج الفكري للقطر .

#### منهج البحث :

يدخل هذا البحث في نطاق الدراسات الوصفية التوثيقية حيث يعتمد على المسح المنهجي في جمع البيانات والمعلومات عن الرسائل الجامعية .

#### مجال وحدود الدراسة :

- المجال الموضوعي : علم النفس العام وفروعه ، علم النفس التربوي ، علم النفس النمو ، القياس والتقويم ، البراسايكولوجي .

حدود الكليات التي تميز الشهادات الماجستير والدكتوراه في العلوم النفسية

- حدود : المكتبات التي الاعتماد عليها في البحث

1. كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

2. كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد

3. مركز البحوث النفسية - جامعة بغداد

4. مركز البحوث التربوية والنفسية - جامعة بغداد

5. كلية الآداب - الجامعة المستنصرية - فيها دراسات عليا في علم

البراسايكولوجي

- استبعدت المكتبة المركزية - جامعة بغداد - الاطاريح والرسائل في الموضوعات العلمية

