



بعض اساليب التفكير وفق نظرية ستيرنبرج

عند طالبات قسم رياض الاطفال

اعداد

أ.م. د عزة عبد الرزاق حسين

جامعة بغداد /كلية التربية للبنات

قسم رياض الاطفال

الملخص :

يعد مفهوم اساليب التفكير من المفاهيم الحديثة التي ظهرت في السنوات العشرين الاخيرة، وقد حظي هذا المفهوم بأهتمام علماء النفس والباحثين، وقد نبع اهتمامهم بهذا المفهوم من كونه احد العوامل المؤثرة في العملية التعليمية في المراحل التعليمية كافة نظراً لان معرفتنا بأساليب التفكير التي تفضلها الطالبات تساعدنا في تحديد الطرق المناسبة لتعليمهن وتحديد الوسائل الملائمة لتقييمهن بما يؤدي في النهاية الى ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي لديهن والارتقاء بالعملية التعليمية .

وعليه هدفت الدراسة الحالية الى بعض اساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج لدى طالبات قسم رياض الاطفال لما لهذه الشريحة العلمية المهمة في بناء وتطوير الطفل والوصول به الى ارقى المستويات في مختلف جوانبه الاجتماعية والنفسية والعقلية وغيرها .

ولتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة بحساب الصدق والثبات والقوة التمييزية والاختيار الثاني لعينة واحدة ومربع (٢٤) والدرجة المعيارية على العينة التي بلغت (١٧٤) طالبة من قسم رياض الاطفال. وبعد حساب الوسائل الاحصائية المناسبة توصلت الى النتائج الآتية :

- ١- يميلن الطالبات بشكل عام الى استعمال اسلوب التفكير الملكي والحكمي والاقلي .
- ٢- يوجد فرق دال احصائياً في مستوى الاسلوب الشكلي ومستوى الاسلوب الوظيفي .
- ٣- ولم تظهر فروق ذات دلالة احصائية في اسلوبي التفكير الشكلي والوظيفي بين المراحل الدراسية الاربع .

وقد اوصت الباحثة بضرورة تبصير الهيئات التدريسية بأهمية كل من اساليب التفكير واستعمالها في عملية التعلم ، تفعيل دور المؤسسات التربوية على اختلاف مكوناتها ومنشأتها في تنمية اساليب التفكير عند الطالبات .

وهناك بعض المقترحات التي خرجت بها الباحثة ، هو اجراء دراسة مماثلة في اساليب التفكير وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، واجراء دراسة ترمي الى معرفة العلاقة بين اساليب التفكير ومتغيرات اخرى كالذكاء واساليب التعلم واجراء دراسة لقياس اساليب التفكير عند طلبة المراحل الاخرى الابتدائية والمتوسطة والاعدادية .

Abstract

The concept of thinking styles of the modern concepts that have emerged in the past Twenty years, this concept has received up with concern psychologists and researchers , And spring interest in this concept of being one of the factors affecting the Educational process at all levels of education because we know Ways of thinking that students prefer to help us identify ways Appropriate to their education and establish the appropriate means to Takimhn including lead End to the high level of academic achievement to have and upgrading process Education. Accordingly, the present study aimed to certain ways of thinking in the light of theory Sternberg in Arts, Department for kindergarten for this segment of the scientific Task in the construction and development of the child andbringing it to the highest levels in the Various aspects of social, psychological, mental, and others.

1. To achieve the objectives of the research, the researcher calculates the validity and reliability and strength Allii discriminatory and selection of a sample and one box (ka) and the degree to Normative sample, which amounted to (174) students from the kindergarten section. And after calculating the statistical methods appropriate to the research found the following results : Students in general

tend to use the royal style of thinking And estoppel and minorities.

2. There is a statistically significant difference in the level of style and level of formal style Career.
3. did not show statistically significant differences in formal thought my style And functional between the four grades.

The researcher recommended the need to enlighten the faculty of the importance of each of the Ways of thinking and their use in the learning process, activating the role of institutions Educational facility and the different components in the development of methods of thinking when Students.

There are some proposals that emerged from the researcher, is conducting a similar study Ways of thinking and their relationship to delays in the collection mode, and a study aimed at Know the relationship between thinking styles and other variables and methods Kalzca Learning and to conduct a study to measure the ways of thinking over at the other stages Elementary, middle and junior high.

الفصل الاول

مشكلة البحث :

ان الاهتمام بموضوع التفكير قديم قدم الانسان ذاته، اذ كان الامر يتطلب دائماً استعمال العقل . ذلك للتكيف مع البيئة بمتغيراتها المتباينة في الكم والنوع والتي شكلت على مر الزمن تحديات كبيرة، كان على لانسان دوماً ان يتمكن من مواجهتها حتى يضمن لنفسه البقاء واستمرار الحياة، وليس ادل على ذلك من ان الاديان السماوية قد حثت على استعمال العقل والتدبير في خلق الله والاستدلال عليه وعلى عظمته وقدرته بشتى الوسائل والطرق العقلية الممكنة، ولم تضع قيوداً على ذلك (نوفل والريماوي ، ٢٠٠٨ ، ص ٢٢) .

ويعد التفكير من اعقد انواع السلوك الانساني وهو ابرز العوامل التي تؤدي الى جعل الانسان قادراً على التكيف مع البيئة المحيطة به ، لذا اصبح من الضروري توجيه الجهود نحو تطوير التفكير وتمييزه بوصفه اداة اساسية للمعرفة (العتاي ، ٢٠٠٤ ، ص ٢) .

