

تأثير طريقي التدريب الفترى المرتفع والمنخفض الشدة على منسوب هرموني TSH والأدوسترون وانجاز ٥٠ متر سباحة حرة

م. جميل كاظم جواد

ملخص البحث

تعد رياضة السباحة من الفعاليات التي تتطلب إعداداً بدنياً خاصاً من أجل رفع كفاءة وقدرة السباح من حيث البدنية والفيسيولوجية ، إذ أن هذه المتغيرات تعد انعكاساً للجهد البدني المبذول الذي يؤثر بدوره على رفع هذه القدرات .

وكان هدف البحث على الكشف عن تأثير طريقي التدريب الفترى مرتفع ومنخفض الشدة على منسوب هرمونى TSH والأدوسترون وانجاز ٥٠ متر سباحة حرة .

أما فرضية البحث فقد كانت أن لطريقى التدريب الفترى مرتفع ومنخفض الشدة تأثير على منسوب هرمونى TSH والأدوسترون وأنجاز ٥٠ متر سباحة حرة .

أما عينة البحث هم سباحو نادي بابل للمتقدمين للموسم ٢٠١١-٢٠١٠ م وعدهم ١٢ سباح .

الاستنتاجات :

١- أن طريقة التدريب الفترى مرتفعة الشدة وانخفاض الشدة ساهمت بشكل إيجابي على رفع منسوب هرمونى TSH والأدوسترون والإنجاز .

٢- أن طريقة التدريب الفترى مرتفعة الشدة كان أكثر تأثيراً على منسوب هرمونى TSH والأدوسترون في حدوث تكيفات فسيولوجية لدى السباحين من التدريب منخفض الشدة .

النوصيات :

١- الاهتمام الكبير باستخدام طريقة التدريب الفترى مرتفعة الشدة وانخفاض الشدة في رياضة السباحة .

٢- يمكن الاعتماد على منسوب هرمونى TSH والأدوسترون بالإضافة إلى المتغيرات الفسيولوجية الأخرى عند تقويم المناهج التدريبية لدى سباحي سباق ٥٠ م سباحة حرة لأنها تعطي معلومات دقيقة عن الحالة التدريبية للسباحين .

Abstract

Title: Effect of interval training, my way of high-and low-intensity level of the hormone TSH and aldosterone and the completion of 50-meter freestyle

Submitted by: Eng. Jemiel Kadhim Jawad

Is the sport of swimming events that require special physical numbers in order to raise the efficiency and the ability of the swimmer in terms of physical and physiological, as these variables are a reflection of the physical effort exerted, which in turn affects the lift capacity.

The aim of the research to reveal the impact of my way of interval training and high intensity on the level of TSH and hormone aldosterone and the completion of 50-meter freestyle.

The research hypothesis was that to my way of interval training is high intensity and low impact on the level of TSH and hormone aldosterone and the completion of 50-meter freestyle.

The research sample are swimmers Club Babylon to applicants for the 2010-2011 season and the 12 m swimmer.

Conclusions:

1 - that the method of interval training high intensity and low intensity contributed positively to raising the level of hormones TSH and aldosterone and achievement.

2 - that the method of high intensity interval training was more influential on the level of hormones TSH and aldosterone in the incidence of physiological adaptations to training swimmers of low intensity.

Recommendations:

1 - great interest in using high intensity interval training and low intensity in the sport of swimming.

2 - can rely on the level of TSH hormone levels and aldosterone Aalodhafah to other physiological variables when assessing the training curriculum to the swimmers race the 50-meter freestyle as it gives accurate information on the status of training of swimmers.

١- التعريف بالبحث:.

١- مقدمة البحث وأهميته:

علم فسيولوجيا التدريب الرياضي يعتبر من العلوم المهمة الأساسية التي لها الدور الأساسي في إعداد الرياضيين في مختلف الفعاليات والألعاب الرياضية، حيث أن المعلومات الفسيولوجية تتعكس على حياة المدرب الرياضي العملية بما يمكنه من تحضير البرامج والمناهج التربوية وتنفيذها بحيث تتحقق أهدافها بنجاح وفاعلية.

وهناك عملية ارتباط دائمة مابين المجهود البدني والتكيف للجسم فالكائن الحي دائم التفاعل بالبيئة المحيطة به ، ويحاول الإبقاء على توازن وتكامل العمليات الحيوية المنتظمة بداخل جسمه رغم كل الظروف المحيطة والتي تحاول إخلال هذا التوازن وهنا يستخدم الجسم بعض الوسائل الخاصة للدفاع والمقاومة عن طريق استخدام مخزون الطاقة وترشيد استهلاكها بإرسالها للأعضاء التي شارك في مقاومة تلك الظروف.

أن من المؤشرات التي تدل على تطور مستوى الأداء البدني والمهاري للرياضي هو مقدار الانجاز الذي يحققه في الفعالية ، وهذا يأتي من خلال البرامج التربوية العلمية والتي يتم تنفيذها بشكل منتظم أي التي لا تغفل عن دور أي عضو أو جهاز حساس في جسم الرياضي له اثر بارز في دعم الانجاز أو المساهمة بشكل أو باخر في السيطرة على عملية إنتاج الطاقة والحفاظ على حيوية الرياضي وسلامته ، و من هذه الأجهزة هو الجهاز الهرموني مثلا ، حيث يقوم الجهاز الهرموني بتنظيم معدلات النشاط الكيميائي لخلايا وأنسجة الجسم المختلفة ، فهو يستجيب ببطء إذ أن وصول إفرازات الغدد الصماء إلى جميع أعضاء الجسم يتم في حوالي ١٥ ثانية، إلا أن تأثيره يكفي ويكون أعمق ويستمر لفترة أطول تبعا للاستجابات الوظيفية والتكيف للنشاط الرياضي.

أن الكفاءة الوظيفية والبدنية للسباح تعد انعكاسا للجهد البدني المبذول الذي يؤثر بدوره على الانجاز ، وتعد فعالية ٥٠ م سباحة حرفة من الرياضات التي تتطلب أقصى شدة ممكن أن يستخدمها السباح لنضرا لقصر المسافة الذي يوجب سرعة عالية في الأداء ستسهم في حصول تغيرات عديدة وسريعة في مناسبات الهرمونات في الجسم تماشيا مع متطلبات الجهد ، ومن هنا يكتسب البحث أهميته من خلال استخدام طريقة التدريب الفوري مرتفع ومنخفض الشدة للكشف عن مدى تأثيرها على منسوب هرموني TSH والأدوستيرون من تأثيرات فسيولوجية قد تؤثر على أداء الغدد وتكيفها عند ممارسة النشاط الرياضي والتي قد تكون هذه التغييرات إما بالزيادة أو بالنقصان عن المعدلات الطبيعية لهرمونات الدم لدى سباحي ٥٠ متر سباحة حرفة .

٢- مشكلة البحث :

نظراً لما له هرموني TSH والألدوستيرون من تأثيرات فسيولوجية قد تؤثر على أداء الغدد وتكيفها عند ممارسة النشاط الرياضي وكذلك أن زيادة إفراز هرمون TSH بسبب النشاط الرياضي لم تثبت لحد الآن وأنه لا توجد دراسات لتوضيح أثر التدريب الرياضي على تكيف هرمون الألدوستيرون ، إذ أن معظم المصادر العلمية تؤكد أن التدريب الرياضي قد يؤدي إلى تغييرات إما بالزيادة أو بالنقصان عن المعدلات الطبيعية لهرمونات الدم ، وعلى حد علم الباحث فإنه لا توجد بحوث عراقية تناولت تأثير طريقي التدريب الفتري مرتفع ومنخفض الشدة على منسوب هرموني TSH والألدوستيرون لدى سباحي ٥٠ متر سباحة حرة ، فقد عمد الباحث للاهتمام بهذا الموضوع ودراسته .

٣- أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على ما يأتي :

- ١- تأثير طريقي التدريب الفتري مرتفع ومنخفض الشدة على منسوب هرموني TSH والألدوستيرون وانجاز ٥٠ متر سباحة حرة .
- ٢- الفروق مابين القياسين القبلي والبعدي لطريقي التدريب الفتري مرتفع ومنخفض الشدة على منسوب هرموني TSH والألدوستيرون وإنجاز ٥٠ متر سباحة حرة .
- ٣- الفروق مابين طريقي التدريب الفتري مرتفع ومنخفض الشدة على منسوب هرموني TSH والألدوستيرون وانجاز ٥٠ متر سباحة حرة في القياس البعدي لدى عينة البحث .

٤- فروض البحث :

- ١- أن لطريقي التدريب الفتري مرتفع ومنخفض الشدة تأثير على منسوب هرموني TSH والألدوستيرون وأنجاز ٥٠ متر سباحة حرة .
- ٢- توجد فروق مابين القياسين القبلي والبعدي لطريقي التدريب الفتري مرتفع ومنخفض الشدة على منسوب هرموني TSH والألدوستيرون وإنجاز ٥٠ متر سباحة حرة .
- ٣- توجد فروق مابين طريقي التدريب الفتري مرتفع ومنخفض الشدة على منسوب هرموني TSH والألدوستيرون وإنجاز ٥٠ متر سباحة حرة في القياس البعدي لدى عينة البحث .

٥- مجالات البحث:-

- ١-٥-١ المجال البشري:- سباحو نادي بابل للمتقدمين للموسم ٢٠١٠-٢٠١١م وعدهم ١٢ سباح.
- ١-٥-٢ المجال المكاني :- مسبح مدينة السننbad السياحي في محافظة بابل والمسبح في مدينة الديوانية ومختبر البلاد للتحليلات المرضية في الديوانية .
- ١-٥-٣ المجال أزمني :- ٢٠١١/٥/٢ م - ٢٠١١/٦/٣٠ م

٢- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

١-٢ الدراسات النظرية :

١-١-٢ رياضة السباحة :- هي " أحد أنواع الرياضات التي تمارس في الوسط المائي (الأحواض المائية والأنهار والبحيرات والبحار والمحيطات) التي يكون بها وضع الجسم أفقياً ولأهمية هذه الرياضة في حياتنا اختيرت ضمن الألعاب الأولمبية الدولية منذ بدايتها وأعتمد الإتحاد الدولي بالسباحة أربع طرائق للمنافسات هي : (١)سباحة الحرة (٢) سباحة الظهر . (٣) سباحة الصدر (٤) سباحة الفراشة
أولاً / السباحة الحرة : وتعني أن السباح له الحق في السباحة بأية طريقة يرغب بها فيما عدى فعاليات المنوع الفردي والتتابع المنوع التي تعني اختيار أية طريقة سباحة عدى سباحة الظهر أو الفراشة أو الصدر^(١) .

٢-١-٢ الهرمونات :

١- ماهر محمد عاصي ، مصطفى حميد محمد :الأسس العلمية لتعليم السباحة والتدريب عليها . ط١ ، مطبعة دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ٢٠٠٩ ، ص٩.

١-٢-١-٢ هرمون TSH :

ويسمى الهرمون المنبه للغدة الدرقية " ويقوم هذا الهرمون بالتحكم في إفرازات الغدة الدرقية وينشط ليحافظ على نمو وتطور الغدة الدرقية ويزيد إفرازه من الغدة الدرقية أثناء التدريب " ^(١)

إن عمل هرمون الثايروكسين مرتبط بعنصر اليود ولا يتم تكوينهما بدونه إذ إن حاجة الثايروكسين تعتمد على وجود اليود ويحتاج الجسم في حدود (١٥٠-١٠٠) ميكرو جرام يومياً من اليود ، كما لوحظ إن تركيز هرمون الثايروكسين الحر (الأكثر نشاطاً واستخداماً في الأنسجة) في الدم بنسبة ٣٥٪ أثناء النشاط الرياضي من معظم الثايروكسين الكلي ، ويرجع ذلك إلى إن سرعة استخدامه تفوق سرعة إفرازه ، وأثناء النشاط الرياضي تزيد سرعة إفراز الهرمون وسرعة عزلة يساعد هذا الهرمون على التمثيل الغذائي للدهون وزيادة حجم العضلة القلبية وهذا مما يساعد على مواجهة متطلبات الأنشطة الرياضية التي يستغرق فيها الأداء مدة طويلة ، يزداد تركيز هرمون الثايروكسين الحر بنسبة ٢٥٪ أثناء النشاط الرياضي عمر النصف من ٦-٧ أيام ، ومعظم تركيزه مرتبط مع بروتينات البلازما ^(٢) . ويبلغ المعدل الطبيعي لهرمون TSH كما موجود في الكتات المستخدمة في التحليل من التحليل من ٢٠٣٣ - ٠٠٩٢ نانومول / لتر .

٢-٢-١-٢ هرمون الألدوسترون :

١- أبو العلاء أحمد عبد الفتاح : فسيولوجيا التدريب والرياضة ، ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣ ، ص ١٦٥.٢- سميرة خليل محمد : مبادئ الفسيولوجيا الرياضية ، ط١، شركة ناس للطباعة ، بغداد ، ٢٠٠٨ ، ص ٣٩٧.

"يتحرر هذا الهرمون من الفص الخلفي للغدة النخامية وهو من مجموعة المنيرال كورتيكويذر الذي يتحرر من القشرة الخارجية لغدة الكظر وهو مرتبط بنظام التحكم في الأملاح (الألكترووليت) فخلال التمرين يفقد الجسم كمية من الماء والصوديوم وخصوصاً في التمرين طويل المدى وفي الجو الحار"^(١). إذ يقوم الألدوسترون بسحب الصوديوم من الكلى ونظراً لكون الصوديوم يتطلب وجود الماء حوله؛ لذلك يعاد امتصاص الماء مرة أخرى من الكلى للجسم، وبالتالي يزداد حجم البلازما ويرتفع ضغط الدم تجاه المستوى الطبيعي"^(٢) وأن الدور الرئيسي للألدوسترون هو تنظيم أيونات الصوديوم في الجسم. إذ أن هذا الهرمون يزيد من إعادة امتصاص أيونات الصوديوم بواسطة الأنابيب الكلوية البعيدة والأنابيب الجامعة الموجودة في قشرة الكلية والغدد اللعابية"^(٣). ويبلغ المعدل الطبيعي لهرمون الألدوسترون كما موجود في الكتات المستخدمة في التحليل من ٤٤ - ٠٠٨ نانومول / لتر.

٢- الدراسات المشابهة:

-
- ١- محمد علي القط :فيزيولوجيا الرياضة وتدریب السباحة ، ج ٢، المركز العربي للنشر، القاهرة . ٢٠٠٢ . ص ٤٠ ..
 - ٢- أبو العلا أحمد عبد الفتاح :المصدر السابق ، ٢٠٠٣ ، ص ١٥٦-١٥٧.
 - ٣- حميد نايف البطانية وآخرون : علم الغدد الصماء ، ط١، الأهلية للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٢ ، ص ١٥٠.

أولاً - دراسة ياسين حبيب عزال الأمارة (١) :-

"أثر التحكم في معدل التنفس على بعض المتغيرات الوظيفية وانجاز (٥٠-١٠٠) متر سباحة حرفة" هدفت الدراسة إلى التعرف على :

- تأثير المنهج المعتمد والمنهج المصاحب بالتحكم في معدل التنفس في بعض المتغيرات الوظيفية وانجاز (٥٠-١٠٠) متر سباحة حرفة لدى أفراد عينة البحث.

- الفروق في نتائج الاختبار أبعدي بين مجموعتي البحث للمتغيرات قيد الدراسة.

فروض البحث :-

- وجود فروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار أبعدي لدى أفراد عينة البحث في المتغيرات قيد الدراسة .

- وجود فروق بين نتائج الاختبار أبعدي للمجموعتين ولصالح مجموعة المنهج المصاحب بالتحكم في معدل التنفس.

الاستنتاجات:-

- لأسلوب التنفس الحر والتحكم بالتنفس آثار فسيولوجية ايجابية على المتغيرات قيد الدراسة .

- التدريب مع التحكم بالتنفس أدى إلى تحسن أفضل بالمقارنة باستخدام أسلوب التنفس العادي ولجميع متغيرات الدراسة .

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

١- ياسين حبيب عزال الأمارة : "أثر التحكم في معدل التنفس على بعض المتغيرات الوظيفية وانجاز (٥٠-١٠٠) متر سباحة حرفة" بحث منشور في مجلة بحوث التربية الرياضية. جامعة البصرة . ٢٠٠٩.

-٣- منهج البحث :-

استخدم الباحث المنهج التجريبي لحل مشكلة البحث .

-٤- مجتمع البحث وعينته:-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية وهم سباحو نادي بابل للمتقدمين والبالغ عددهم (١٢) سباح ثم تم بعد ذلك تقسيم العينة بالطريقة العشوائية البسيطة إلى مجموعتين تجريبيتين ، الأولى تستخدم طريقة التدريب الفوري مرتفع الشدة والثانية تستخدم طريقة التدريب الفوري منخفض الشدة بحيث أصبح أفراد المجموعة الواحدة (٦) سباحين ، ثم تم إيجاد التجانس للمجموعتين من حيث الطول والوزن والعمر وكذلك منسوب هرموني TSH والأدوستيرون وإنجاز ٥٠ متر سباحة حرة وكما في الجدولين (٢,١) ثم تم إيجاد التكافؤ كما في الجدول (٣) .

الجدول (١)

يبين تجانس المجموعة التجريبية الأولى (مرتفع الشدة)

العامل الانتواء *	المنوال	\pm	س	وحدة القياس	المتغيرات		ت
٠.٨١٨	١٦٣	٥.٣١٦	١٦٨.٦٦	سنتيمتر		الطول	١
٠.٦٥١	٦٢	٢.٨٧٥	٦٤.٦٦	كيلو غرام		الوزن	٢
٠.٢٤	٢١	٢.٣٣٨	٢٣.٣٣٣	سنة		العمر البايولوجي	٣
٠.٤١٨	٤	١.٤٧١	٤.٨٣٣	سنة		العمر التدريبي	٤
٠.٠	١.٧	٠.١٤١	١.٧	nmol / l	TSH قبل الجهد	منسوب الهرمونات الأدوسترون قبل الجهد	٥
٠.٥١٤-	٠.١٢	٠.٠٦٥	٠.٢٢٥	nmol / l			٦
٠.٣٥٠	٤٠	٦.٠٥٨	٤٤.٦٧٨	ثانية	إنجاز ٥٠ متر سباحة حرة		٧

الجدول (٢)

يبين تجانس المجموعة التجريبية الثانية (منخفض الشدة)

العامل الانتواء*	المتوال	\pm ع	س	وحدة القياس	المتغيرات	ت
٠.٩٤٧	١٦٥	٤.٩٥٦	١٦٩.٨٣٣	سنتيمتر	الطول	١
٠.٨٦٤	٦٤	٢.٨٧٥	٦٦.٣٣	كيلو غرام	الوزن	٢
٠.٧٧٤	٢١	١.٥١٦	٢٢.٥٠	سنة	العمر الباليولوجي	٣
٠.٨٨٩	٤	١.٣٦٦	٤.٦٦	سنة	العمر التربيري	٤
٠.٣٦٢-	١.٥٠	٠.١٨٣	١.٧١٦	nmol / l	TSH قبل الجهد	٥
٠.٤١٢-	٠.٢٤	٠.٠٧٦٨	٠.٢٥٣٣	nmol / l	الأدسترون قبل الجهد	٦
٠.٧٢٦	٣٨.٧٠	٤.٤٠٦	٤٤.٧٤٣	ثانية	إنجاز ٥٥ م سباحة حرفة	٧

الجدول (٣)

يبين تكافؤ المجموعتين

الدالة	قيمة T المحاسبة	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدات القياس	المتغيرات	ت
		ع	س	ع	س			
عشوائي	٠.٣٩٣	٤.٩٥٦	١٦٩.٨٣	٥.٣١	١٦٨.٦٦	سنتيمتر	الطول	١
عشوائي	١.٠٠٤	٢.٨٧٥	٦٦.٣٣	٢.٨٧	٦٤.٦٦	كيلوغرام	الوزن	٢

(*) الجدولان (٢,١) يبيبان قيم معاملات الانتواء وهي واقعة ضمن حدود التوزيع الطبيعي بين ($1 \pm$) وهذا ما يشير إلى إن العينة موزعة بصورة معندة ويعني التجانس بين أفرادها ولكل مجموعة .

عشوائي	- ٠.٧٣٢	١.٥١٦	٢٢.٥٠	٢٠.٣٣ ٨	٢٣.٣٣٣	سنة	العمر الباليوجي	٣
عشوائي	- ٠.٢٠٣	١.٣٦٦	٤.٦٦	١٠.٤٧ ١	٤.٨٣٣	سنة	العمر التدريسي	٤
عشوائي	٠.١٧٦	٠.١٨٣	١.٧١٦	٠.١٤ ١	١.٧	nmol / l	TSH قبل الجهد	٥ منسوب الهرمونات
عشوائي	٠.٦٨٥	٠.٠٧٦ ٨	٠.٢٥٣٣	٠.٠٦ ٥	٠.٢٢٥	nmol / l	الألوسترون قبل الجهد	
عشوائي	٠.٠٢١	٤.٤٠٦	٤٤.٧٤٣	٦.٠٥ ٨	٤٤.٦٧٨	ثانية	انجاز ٥٥ م سباحة حرة	

قيمة (T) الجدولية (١.٨١٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتحت درجة حرية (١٠).

٣-٣- الأجهزة المستخدمة ووسائل جمع المعلومات :-

١-٣-٣- الأجهزة المستخدمة بالبحث :-

*ساعة توقيت عدد (٦).

*جهاز الكتروني(الدستاميتر) لقياس الطول و الوزن.

*حرار لقياس درجة حرارة المسبح والرطوبة أردني الصنع .

*حاسوب محمول نوع DELL عدد (١).

* حاسبة يدوية.

- * جهاز فصل مكونات الدم (Senter fuge) بسرعة (٥٠٠٠ دورة / دقيقة) .
- * صندوق تبريد (cool box) .
- * باستور بابيت لغرض سحب بلازما الدم والسيروم من الأنابيب بعد الفصل .
- * حقن طبية عدد (١٦) سعة (١٠ مل) .
- * أنابيب حفظ الدم عادي عدد (٢٤) .
- * أنابيب حفظ الدم تحتوي على مادة EDTA مانعة التخثر عدد (١٦) .

-٣-٣-٢- وسائل جمع المعلومات :-

- * المصادر العربية والأجنبية .
- * الاختبارات والقياسات .
- * المقابلات الشخصية .
- * فريق العمل المساعد * .

-٣-٤ الإجراءات الميدانية للبحث :-

٣-٤-١ التجربة الاستطلاعية:

تم أجرائها يوم الاثنين الموافق ٢ / ٥ / ٢٠١١ في تمام الساعة العاشرة صباحاً في المسبح المكشوف في مدينة الديوانية على عينة من (٤) سباحين خارج عينة البحث لغرض معرفة الأتي :-

* تحديد العدد الكافي من الكادر المختص بعملية سحب الدم وفريق العمل المساعد .

-
- * ١- حامد نوري م. كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
 - ٢- حذيفة إبراهيم م.م كلية التربية الرياضية - جامعة بابل .
 - ٣- محمد عامر معاون طبي - المركز الصحي - جامعة القادسية .
 - ٤- باسم فرحان معاون طبي - المركز الصحي في حي الجزائر - الديوانية .
 - ٥- احمد عبد الكاظم معاون طبي - مستشفى الديوانية التعليمي .

* تحديد الوقت المناسب والوقت المستغرق لإجراء التجربة الرئيسية.

* الوقوف على أهم الصعوبات التي يحتمل أن تواجه الباحث أثناء العمل.

٤-٣-٢- القياسات القبلية :-

تم إجرائها في يوم الخميس الموافق ٢٠١١/٥/٥ قبل البدء بتدريب العينة وبمساعدة الكادر الطبي المختص وفريق العمل المساعد . حيث تم أجراء قياسات البحث عند الساعة العاشرة صباحاً في غرفة داخل بناء مسبح السندياد في محافظة بابل تبعد (١٠) أمتار عن حافة المسبح وتم سحب عينات الدم من السباحين وهم جالسين وقبل القيام بأي جهد وبمقدار (٣) ملي لتر من الدم الخام وتم وضعه في تيوبات لحفظ الدم ثم وضعها في صندوق مبرد بعد ترقيم كل تيوب برقم خاص لكل فرد من العينة وبعد ذلك تمأخذ قياسات الطول والوزن والอายุ والباليولوجي والتربيري لأفراد العينة، بعدها تم إجراء اختبار انجاز ٥٠ سباحة حرجة حيث يتم إطلاق ثلاثة سباحين معا ، وبعد السباق مباشرة يتحرك السباح للغرفة الخاصة بعملية سحب عينات الدم حيث يوجد الكادر الطبي المختص وبعد ذلك تم فصل الدم بجهاز فصل مكونات الدم (Senter fuge) بسرعة (٥٠٠٠ دورة / دقيقة) ثم تم نقل عينات الدم إلى مختبر البلاد في مدينة الديوانية بواسطة صندوق مبرد لغرض تحليل الدم * لإيجاد منسوب هرموني TSH والأدوستيرون الخاص بالبحث .

٤-٣-٣- إجراءات التدريب مرتفع ومنخفض الشدة .

قام الباحث بأعداد منهجين أحدهما بطرق التدريب الفوري مرتفع الشدة والثاني منخفض الشدة وكذلك تموجات الشدد التربيري للأسابيع والوحدات التربيرية والتي تم عرضها على الخبراء والمختصين ، وقد تضمن عدة أمور من أهمها الآتي :-

١- مراعاة الباحث التنويع في التمارين المستخدمة إذ كانت اغلب التمارين متنوعة بما يضمن عدم شعور السباحين بالملل من جراء إعادة التمارين نفسها.

* كادر تحليل الدم هم العاملين في مختبر البلاد في مدينة الديوانية .

٢- كانت مدة تطبيق التمرينات (٩) أسابيع بواقع (٣) وحدات أسبوعياً وبذلك يكون العدد الكلي للوحدات التربوية (٢٧) وحدة تربوية .

٣- اشتملت الوحدة التربوية على ثلاثة أقسام هي «التحضيري، الرئيسي، الختامي» وقد تم تطبيق التدريب الفتري مرتفع الشدة للمجموعة الأولى ومنخفض الشدة للمجموعة الثانية .

٤- أما بالنسبة لمكونات حمل التدريب فقد كانت كالتالي:-

- الشدة المستخدمة للتدريب مرتفع الشدة تراوحت ما بين ٧٠ - ٦٩٠% من أقصى مقدرة السباح .

- الشدة المستخدمة للتدريب منخفض الشدة تراوحت ما بين ٣٠ - ٥٥% من أقصى مقدرة السباح .

، إذ تم تحديد الشدة القصوى للتمارين المستخدمة في التجربة الاستطلاعية لكل لاعب .

- الحجم التربوي : لقد تم تحديد الحجم التربوي على أساس عدد مرات تكرار التمرين في المجموعة الواحدة أو على أساس زمن أداء التمرين ، وقد رأى الباحث في ذلك الشدة المستخدمة للوحدة التربوية لكل مجموعة ٥- الراحة : وقد كانت الراحة بين التكرارات هي عودة النبض ما بين ١٢٠ - ١٣٠ ن/دقيقة ، إما بالنسبة إلى الراحة بين المجموعات فقد كانت (٣) دقائق بحيث يستطيع السباح أداء التمرينات في المجموعة الأخرى بشكل جيد .

٦- تم البدء بتطبيق التدريب يوم الخميس الموافق ٥ / ٥ / ٢٠١١

٧- تم الانتهاء من التدريب يوم الخميس الموافق ٣٠ / ٦ / ٢٠١١

٣-٤-٥- القياسات البعدية :-

بعد الانتهاء من المنهج التربوي (مرتفع الشدة وانخفاض الشدة) للمجموعتين قام الباحث بسحب عينات من الدم وقت الراحة كما هو موضح في الإجراءات السابقة وبعدها تم أجراء سباق ٥٠ م سباحة حرفة واستخدام نفس الإجراءات التي استخدمت في القياسات القبلية .

٣-٥- الوسائل الإحصائية :-

١- الوسط الحسابي ٠

٢- الانحراف المعياري ٠

٣- المنوال.

٤- معامل الالتواء

٥- T-tees للعينات المستقلة والمتاظرة ٠

٦- معامل الارتباط البسيط.

وتم إيجاد هذه الوسائل باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS .

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

٤- عرض نتائج وتحليل ومناقشة منسوب هرموني TSH والأدوستيرون للمجموعة التجريبية الأولى(مرتفع الشدة)

الجدول (٤)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة ودلالة الفروق بين القياسين قبل التدريب وبعده لمتغيرات البحث للمجموعة التجريبية الأولى

الدالة	قيمة T المحسو بة	بعد التدريب		قبل التدريب		وحدات القياس	المتغيرات	ت
		ع	س	ع	س			
معنوي	٧.٠٨٧	٠.١٢٤	٢.٤٠١	٠.١٤١	١.٧٠٠	nmol / l	TSH قبل الجهد	١ ٢ ٣ ٤ ٥
معنوي	٦.٣٧٧	٠.١٧٢	٢.٦٨٣	٠.١٨٦	١.٩٣٣	nmol / l	TSH بعد الجهد	
معنوي	٥.٥٨٨	٠.٠١٧	٠.٣٦٦	٠٠٦٥ ٩	٠.٢٢٥	nmol / l	الأدوستيرون قبل الجهد	
معنوي	٨.٩٤٢	٠.٠١٧	٠.٤٦٣	٠.٠٥٥	٠.٢٤٥	nmol / l	الأدوستيرون بعد الجهد	
معنوي	- ٣.٧٥٥	٢.٤٨٢	٣٨.٧٦ ١	٦.٠٥٨	٤٤.٦٧ ٨	ثانية	إنجاز ٥٠ م سباحة حرة	

• قيمة T الجدولية (٢٠٠١٥) عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) وأمام درجة حرية (٥) .

يبين الجدول (٤) فيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وفيه (T) المحسوبة والجدولية للقياسين قبل التدريب وبعده للمجموعة التجريبية الأولى في منسوب هرموني TSH والأدوستيرون الخاصة بالبحث .
وعند تطبيق اختبار (T) ظهر إن القيمة المحسوبة لمنسوب هرموني TSH والأدوستيرون قبل الجهد وبعده هي على التوالي (٧.٠٨٧ ، ٦.٣٧٧ ، ٥.٥٨٨ ، ٨.٩٤٢) وبمقارنتها بالقيمة الجدولية يلاحظ بأنها أكبر من القيمة الجدولية وعليه فإن هناك فروقاً معنوية بين القياسين قبل التدريب وبعده ولصالح بعد التدريب في منسوب هرموني TSH والأدوستيرون قبل الجهد وبعده .

ويعزى الباحث السبب لظهور الفروق المعنوية لمنسوب هرمون TSH قبل الجهد إلى أن الزيادة في هذا الهرمون ناتجة عن التدريب المستخدم من جراء الحمل التدريبي مرتفع الشدة " إذ أن الزيادة في هرمون TSH ناتجة عن التمارين الرياضي وأن هذا التغير يستمر لعدة أيام بعد التدريب " ^(١) . بينما الفروق المعنوية لمنسوب هرمون TSH بعد الجهد يمكن أيعاز السبب إلى أن الدور البارز لهرمون TSH لتحفيز الجسم إذ يعمل على زيادة سرعة التمثيل الغذائي وزيادة استهلاك الجسم للأوكسجين وزيادة انطلاق الطاقة الحرارية من الجسم مما يؤدي إلى زيادة مخازن الطاقة التي تعمل على توفر الكمية الكافية من ATPالضرورية للعمل العضلي وخاصة سرعة الأداء ^(٢) .

أما بالنسبة لهرمون الألدوسترون قبل الجهد فيمكن أيعاز السبب لظهور الفروق المعنوية إلى أن تحرر هرمون الألدوسترون نتيجة استخدام الحمل التدريبي مرتفع الشدة الذي " يعمل على إعادة امتصاص الصوديوم من أنابيب الكلية الدقيقة ، كما يسبب إعادة امتصاص الماء ، ومع ذلك فهو يحافظ على كلاهما ، وبسبب هذه الميكانيكية فليس من المفاجئة أن تحدث زيادة فعلية بعد التدريب الرياضي في الألدوسترون " ^(٣) .

في حين الفروق المعنوية لمنسوب هرمون الألدوسترون بعد الجهد يمكننا أيعاز السبب الرئيسي لذلك أن حمل التدريب مرتفع الشدة وطول فترات التدريب التي استمرت لمدة تسعة أسابيع عملت على رفع مستوى هرمون الألدوسترون بالإضافة إلى ذلك فأن منسوب هذا الهرمون يرتفع بشكل ملحوظ بعد جهد السباق نتيجة التكيف الحاصل للسباح نتيجة التدريب والارتفاع بمستوى منسوب الهرمون " إذ يعمل الألدوسترون ليساعد في أفراغ أيونات البوتاسيوم الفائضة ليزيد حجم الدم والضغط الشرياني ويعيد بذلك نظام الرئتين أنجيوتنسين إلى مستوى

فاعلية السوية " ^(٤) وبهذا يرتفع مستوى هرمون الألدوسترون لحفظ على ذلك المستوى .

أما بالنسبة لإنجاز ٥٠ م سباحة حرفة كانت قيمة T المحسوبة هي (-٣.٧٥٥) وبمقارنتها بالقيمة الجدولية يلاحظ بأنها أكبر من القيمة الجدولية وعليه فان هناك فروقاً معنوية بين القياسين قبل التدريب وبعده ولصالح بعد التدريب في إنجاز ٥٠ م سباحة حرفة ، فيعود السبب الرئيسي إلى استخدام تدريب ذات الحمل مرتفع الشدة إذ أن التدريب المستخدمة كانت عبارة عن أداء رياضي بأقصى جهد ممكن بشدة مرتفعة التي تناسب وطبيعة السباق مما أدى إلى حدوث الفروق المعنوية في الإنجاز وحصول زمان أقل نتيجة تلك التمارين إذ أن

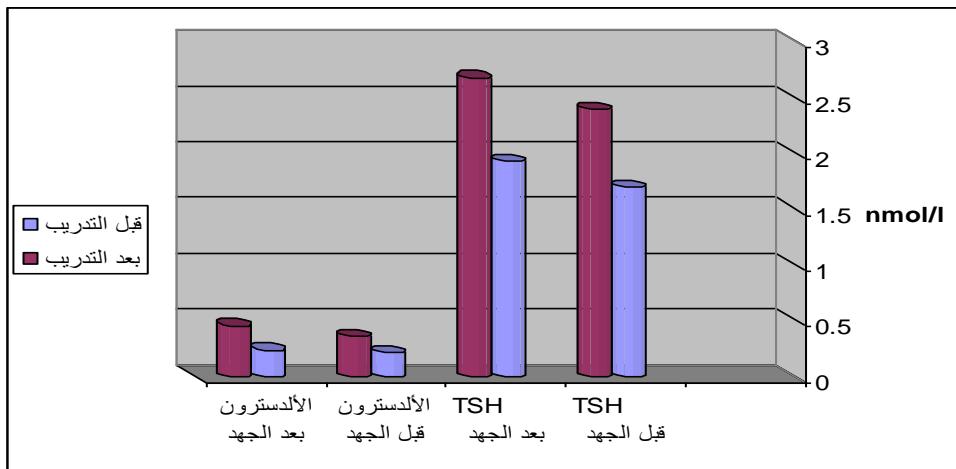
١- محمد علي القط : مصدر سبق ذكره ٢٠٠٢ ، ص ٣٩ .

٢- عايش زيتون : بيولوجيا الإنسان ، مبادئ في التشريح والفسيولوجيا ، ط٤ ، دار عمار للنشر والتوزيع ، الأردن ، ٢٠٠٢ .

٣- محمد علي القط : مصدر سبق ذكره ٢٠٠٢ ، ج ٢ ، ص ٤١ .

٤- غايتون وهول : المراجع في الفيزيولوجيا الطبية ، ترجمة صادق الهلالي ، منظمة الصحة العالمية ، المكتب الإقليمي للشرق الأوسط ، ١٩٩٧ ، ص ١١٥٦ .

"التي تستمر لفترة مابين (٣٠-٦٠) ثانية تستخدم الجلكرة اللاهوائية للحصول على الطاقة اللازمة" وهذا ما كان يتاسب وطبيعة التدريب والحمل المستخدم ^(١)، كما في الشكل (١).



الشكل (١) يوضح الأوساط الحسابية للفياسين قبل التدريب وبعده للمجموعة التجريبية الأولى لمنسوب هرمون TSH والألوستيرون قبل الجهد وبعده

٤- عرض نتائج وتحليل ومناقشة منسوب هرمون TSH والألوستيرون للمجموعة التجريبية الثانية : الجدول (٥)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة ودلالة الفروق بين الفياسين قبل التدريب وبعده لمتغيرات البحث للمجموعة التجريبية الثانية

الدلالـة	قيمة T المحسوبة	بعد التدريب		قبل التدريب		وحدات القياس	المتغيرات	ت
		ع	س	ع	س			
معنوي	١٣.٥٥٨	٠.١٢١	٢.١٣٣	٠.١٨٣	١.٧١٦	nmol / 1	TSH قبل الجهد	١
معنوي	١٩.٣٦٥	٠.١٤٧	٢.٣١٦	٠.١٤٧	١.٨١٦	nmol / 1	TSH بعد الجهد	٢

٢- محمد علي احمد القط : فيسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة، ج ١ ، المركز العربي للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ ، ص ١٤٧ .

٣		الأدسترون قبل الجهد	nmol / 1	٠.٢٥٣	٠.٠٧٦٨	٠.٣٣٠	٠.٠٦٢	٥.٩٧٩	معنوي
٤		الأدسترون بعد الجهد	nmol / 1	٠.٣٠٠	٠.٠٧٣٤	٠.٤١٦	٠.٠٤٧	٧.٠٠٠	معنوي
٥	إنجاز ٥ م سباحة حرجة	ثانية		٤٤.٧٤٣	٤.٤٠٦	٤٢.٦٠٠	٤.٢٠٢	٣.٣٢٦-	معنوي

* قيمة T الجدولية (٢٠١٥) عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) وأمام درجة حرية (٥) .

يبين الجدول (٥) قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتى (T) المحسوبة والجدولية للفياسين قبل التدريب وبعده للمجموعة التجريبية الثانية في منسوب هرمون TSH والأدوستيرون الخاصه بالبحث . وعند تطبيق اختبار (T) ظهر إن القيمة المحسوبة لمنسوب هرمون TSH والأدوستيرون قبل الجهد وبعده هي على التوالي (١٣.٥٥٨، ١٩.٣٦٥، ٥.٩٧٩، ٧.٠٠٠) وبمقارنتها بالقيمة الجدولية يلاحظ بأنها اكبر من القيمة الجدولية وعليه فان هناك فروقاً معنوية بين الفياسين قبل التدريب وبعده ولصالح بعد التدريب في منسوب هرمون TSH والأدوستيرون قبل الجهد وبعده .

ويعزى الباحث السبب لظهور الفروق المعنوية لمنسوب هرمون TSH قبل الجهد من أن التدريب ذو الحمل منخفض الشدة أدى إلى حدوث زيادة في منسوب هرمون TSH قبل الجهد إذ تؤكد العديد من المصادر أن حدوث هذه الزيادة يمكن أن تستمر إلى عدة أيام ومع الاستمرار بالتدريب لفترات طويلة لأسباب عددة أدت إلى حدوث تكيف في تلك الزيادة لدى السباحين " (١) .

بينما الفروق المعنوية لمنسوب هرمون TSH بعد الجهد يمكن أيعاز السبب إلى أن هناك زيادة طارئة في منسوب هذا الهرمون ناتجة عن التدريب المستخدم من جراء الحمل التدريبي منخفض الشدة " وهذه الزيادة تمايل في حجمها الزيادة لدى مرضى الغدة الدرقية ، فالزيادة بعد التدريب لا تكون متلازمه مع أي علامات مرضية للهيبرسيرويدز الذي يتضمن زيادة أساسية في معدل التمثيل وعدم احتمال الحرارة وزيادة العرق وقد الوزن " (٢) وهذه النتائج تتفق ماتوصل إليها (Garalise , 1977) في أن النشاط البدني ذا الشدة العالية قد أثر على مستوى تركيز هرمون TSH إذ أدى إلى زيادة في متوسط تركيزه (٣) .

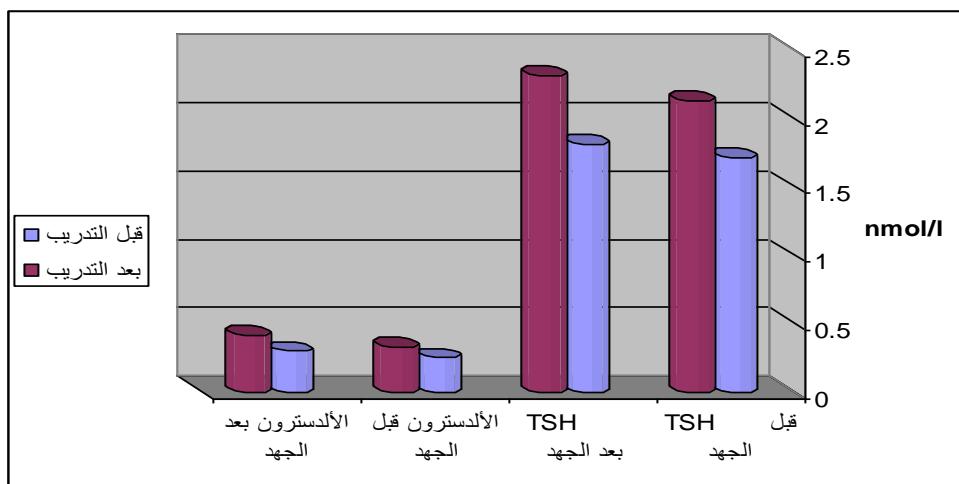
أما بالنسبة لهرمون الأدسترون قبل الجهد فإن السبب الرئيسي الذي يمكن الرجوع إليه لظهور الفروق المعنوية إلى أن هرمون الأدوستيرون نتيجة استخدام الحمل التدريبي منخفض الشدة أدى لحدوث زيادة متكررة في منسوب هذا الهرمون خلال فترات التدريب الطويلة أدت إلى زيادة واضحة بعد التدريب خلال فترات الراحة أي ماقبل السباق إذ أن هناك العديد من العوامل أثناء التدريب "تؤدي إلى نقص ماء البلازمـا الذي إذا

١- محمد علي القط : مصدر سبق ذكره . ج ٢، ٢٠٠٢، ص ٣٩ .

١- محمد علي القط : المصدر السابق ، ج ٢، ٢٠٠٢، ص ٤٠ .

2- Caraleise, D.G ..Edwardds.I. and davis,P.J., " Serum totel Free Thyroxin and Triiodothyronine during dynamic muscular exercise in man –J. physiol ,1977.p.118-115.

ماض على ذلك قد يؤدي إلى انخفاض ضغط الدم وتقليل كمية الدم الموجة نحو الجلد والعضلات ، وهذا بدوره له تأثيره السلبي على الأداء الرياضي ، غير أن هرمون الألدوسترون يلعب دوراً هاماً في تصحيح عدم التوازن الذي يحدث و تعمل على المحافظة على مستوى سوائل الجسم ويتم ذلك مصاحباً بتنظيم توازن الأملاح المعدنية وخاصة الصوديوم ^(١) في حين الفروق المعنوية لمنسوب هرمون الألدوسترون بعد الجهد يمكننا أيعاز السبب الرئيسي لذلك أن حمل التدريب منخفض الشدة وطول فترات التدريب أدت إلى رفع مستوى هرمون الألدوسترون بعد جهد السباق " إذ أن الجهد البدني يؤدي إلى إفراز العرق وبالتالي يتأثر حجم بلازما الدم ويتم دفع الدم عبر الكلى التي تقوم بدورها في تنقية بمساعدة هرمون رينين Renin وكذلك يؤثر على بروتينات البلازما ، وخاصة أنجيوتنسين Angiotensin ويتم العمل بالآلية في اتجاهين: الأول كقابض ومقاوم لزيادة ضغط الدم من خلال تحسين زيادة حجم البلازما ، ثم ثانياً تحفيز هرمون الأنسولين من البنكرياس " ^(٢) أما بالنسبة لإنجاز ٥٠ م سباحة حرة فكانت قيمة T المحسوبة هي (٣٢٦-٣٠) وبمقارنتها بالقيمة الجدولية يلاحظ بأنها أكبر من القيمة الجدولية وعليه فإن هناك فروقاً معنوية بين القياسين قبل التدريب وبعده ولصالح بعد التدريب في أنجاز ٥٠ م سباحة حرة ، ويمكن أيعاز السبب إلى استخدام تدريبات ذات الحمل منخفض الشدة إذ أن أي تدريب يمكن أن يؤدي إلى تطور الأداء وبالتالي الإنجاز وهذا ما حصل للمجموعة التجريبية الثانية ، وهذا ما يؤكد محمد علي القط من "أن التدريب الرياضي المحور الرئيسي الذي عن طريقه يمكن تحقيق الأهداف المنشودة بالوصول بالفرد الرياضي إلى أفضل المستويات " ^(٣).



٣-أبو العلا أحمد عبد الفتاح : مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٣ ، ص ١٥٦ .

٤-بهاء الدين إبراهيم سلامة : فسيولوجيا الرياضة والأداء البدني (لاكتات الدم) ، ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ ، ص ١٥٦ .

٥- محمد علي احمد القط :المصدر السابق ذكره ، ٢٠٠٢ ، ص ٨٣ .

الشكل (٢) يوضح الأوساط الحسابية للفياسين قبل التدريب وبعدة للمجموعة التجريبية الثانية لمنسوب هرموني TSH والأدوستيرون قبل الجهد وبعده .

٤- ٣ عرض نتائج وتحليل ومناقشة منسوب هرموني TSH والأدوستيرون بين المجموعتين :-
الجدول (٦)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة ودلالة الفروق بعد التدريب لمتغيرات البحث بين المجموعتين الأولى والثانية .

الدالة	قيمة T المحسو بة	التجريبية الثانية		التجريبية الأولى		وحدات القياس	المتغيرات	ن	
		ع	س	ع	س				
معنوي	٣.٧٧٧	٠.١٢١	٢.١٣٣	٠.١٢٤	٢.٤٠١	nmol / l	TSH قبل الجهد	مسوب الهرمونات	١
معنوي	٣.٩٦٤	٠.١٤٧	٢.٣١٦	٠.١٧٢	٢.٦٨٣	nmol / l	TSH بعد الجهد		٢
عشوا ئي	١.٣٧٥	٠٠٦٢	٠.٣٣٠	٠٠١٧	٠.٣٦٦	nmol / l	الأدوسترون قبل الجهد		٣
معنوي	٢.٢٥٣	٠٠٤٧	٠.٤١٦	٠٠١٧	٠.٤٦٣	nmol / l	الأدوسترون بعد الجهد		٤
معنوي	- ١.٩٢٦	٤.٢٠٢	٤٢.٦٠ .	٢.٤٨٢	٣٨.٧٦ ١	ثانية	إنجاز ٥ م سباحة حرة		٥

* قيمة T الجدولية (١.٨١٢) عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) وأمام درجة حرية (١٠) .
يبين الجدول (٦) قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتى (T) المحسوبة والجدولية للمجموعتين التجريبية الأولى والتجريبية الثانية بعد التدريب في منسوب هرموني TSH والأدوستيرون الخاصة بالبحث .
وعند تطبيق اختبار (T) ظهر إن القيمة المحسوبة بعد التدريب لمنسوب هرموني TSH والأدوستيرون قبل الجهد وبعده هي على التوالي (٣.٧٧٧، ٣.٩٦٤ ، ١.٣٧٥ ، ٢.٢٥٣) وبمقارنتها بالقيمة الجدولية يلاحظ بأنها أكبر من القيمة الجدولية وعليه فان هناك فروقاً معنوية بين المجموعتين التجريبية الأولى والثانية ولصالح المجموعة التجريبية الأولى التي تستخدم الحمل التدريبي مرتفع الشدة في منسوب هرموني TSH قبل الجهد وبعدة ومنسوب هرمون الأدوستيرون بعد الجهد . بينما كانت الفروق عشوائية بعد التدريب في منسوب هرمون الأدوستيرون قبل الجهد بين المجموعتين الأولى والثانية .

ويعزى الباحث سبب ظهور الفروق المعنوية لمنسوب هرمون TSH قبل الجهد إلى أن استخدام الحمل التدريبي مرتفع الشدة كان أكثر تأثيراً على منسوب هرمون TSH قبل الجهد مقارنة بالحمل التدريبي منخفض الشدة إذ أن الشدة المستخدمة كانت أكثر تناسباً ونوع السباق ونظام الطاقة السائد لذلك كان تأثير الحمل التدريبي أكثر على منسوب هرمون TSH قبل الجهد أكثر وبالتالي كانت الزيادة بعد التدريب وقبل جهد السباق أكثر ارتفاعاً في منسوب الهرمون إذ أن الزيادة تكون بعد التدريب واضحة وتستمر لعدة أيام بسبب التكيف الحاصل للسباح نتيجة الحمل التدريبي مرتفع الشدة بشكل كبير^(١) بينما الفروق المعنوية لمنسوب هرمون TSH بعد الجهد يمكن أيعاز السبب إلى أن الجهد الواقع على أجهزة الجسم الداخلية يكون أكبر كلما زاد الحمل التدريبي ومن ثم حاجة الجسم للطاقة العالية من خلال عمليات التمثيل الغذائي والتي تعمل على زيادة قابلية السباح لتحمل ظروف التدريب كلما زاد حملها والتكيف مع الظروف المختلفة التي يمر بها وتنظيم العمليات الكيميائية بالأنسجة مما يؤدي إلى زيادة مستوى الهرمون، إذ أن "عمليات الأيض التي توئمن قدرة الرياضي على أداء أحمال بدنية كبيرة (مرتفعة الشدة) حيث ترتفع معدلات عمليات الأكسدة، وتحتاج عمليات التخلق الخلوي (تمثيل المواد الغذائية) التي ترفع من مقاومة الجسم للتأثيرات (العوامل) الجانبية غير المرغوبة بالبيئة الخارجية وترتفع الكفاءة الوظيفية للهرمون تحت تأثير الممارسة المنتظمة للأحمال البدنية نتيجة التدريب والمنافسات وتنامي قدرتها إذ يرتبط نشاط هرمون TSH ارتباطاً وثيقاً بالأنشطة الأيضية حيث ينظم كيمياء الأنسجة (العمليات الكيميائية بالأنسجة) وأدائه لتنشيط عمليات الأكسدة وفي تنظيم استهلاك الأوكسجين وبالتالي ناتج ثاني أوكسيد الكاربون"^(٢). أما بالنسبة لهرمون الألدسترون قبل الجهد فإن السبب الرئيسي لظهور الفروق العشوائية إلى أن منسوب الهرمون يكون أرتفاعاً قبل القيام بجهد السباق أقل مما هو عليه بعد جهد السباق وأن كان هناك فروق مابين القياسيين قبل التدريب وبعد للمجموعتين إلا أن الزيادة حدثت بشكل متقارب أثناء الراحة لأن من أهم ميزات هرمون الألدسترون أنه في حال زيادة النشاط العضلي يؤدي إلى رفع ضغط الدم وبالتالي يدفع الماء للخروج من الجسم وبزيادة العرق للتخلص من الحرارة الزائدة أثناء العمل العضلي وهنا يأتي دور هرمون الألدسترون في تنظيم ذلك^(٣) وهذا غير حاصل في حالة الراحة لذلك لم تحدث فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية الأولى التي تستخدم الحمل التدريبي مرتفع الشدة والمجموعة التجريبية الثانية التي تستخدم الحمل التدريبي منخفض الشدة قبل القيام بجهد السباق.

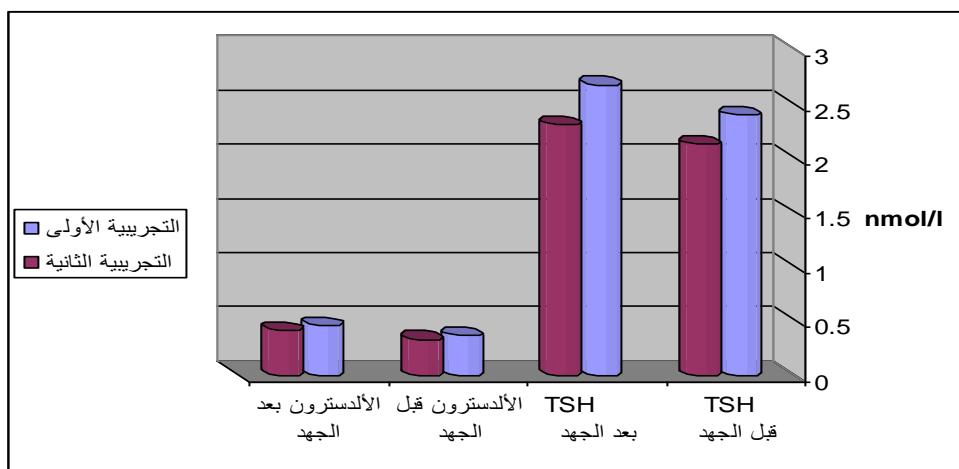
في حين الفروق المعنوية لمنسوب هرمون الألدسترون بعد الجهد يمكننا أيعاز السبب الرئيسي أن الزيادة الحاصلة في منسوب الهرمون بعد الجهد للسباق لمجموعة الحمل التدريبي مرتفع الشدة أكثر من الحمل التدريب منخفض الشدة وذلك لأن هرمون الألدسترون " يعمل على تنظيم مستوى الصوديوم أو المساعدة في نضوح أيونات الصوديوم من غشاء الخلية إلى الخارج وأن

١- محمد علي القط : مصدر سبق ذكره . ٢٠٠٢ ، ص ٣٩ .

٢- علي جلال الدين: مبادئ وظائف الأعضاء للتربية البدنية والتدريب الرياضي ، ط١ ، مطبعة الفراعنة، الزقازيق، ٢٠٠٧ ، ص ٣٥-٣٠٨ .

٣- أبو العلاء أحمد عبد الفتاح : مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٣ ، ص ١٥٦ .

البروتين المتولد أيضاً ينشط المليتوكوندريا على توفير وحدات الطاقة ATP^(١). الحاصل نتيجة التكيف للسباح جراء الحمل التربيري مرتفع الشدة وظهور الفروق في أنجاز ٥٠ م سباحة حرّة نتائج ذلك التدريب مقارنة بالحمل التربيري منخفض الشدة . أما بالنسبة لإنجاز ٥٠ م سباحة حرّة فكانت قيمة T المحسوبة هي (١.٩٦٦)^(٢) وبمقارنتها بالقيمة الجدولية يلاحظ بأنها أكبر من القيمة الجدولية وعليه فإن هناك فروقاً معنوية بين المجموعتين التجربية الأولى والثانية ولصالح المجموعة التجربية الأولى بعد التدريب في أنجاز ٥٠ م سباحة حرّة ، ويمكن إيعاز النتائج المعنوية للإنجاز في القياس البعدي لـ ٥٠ م سباحة حرّة بين المجموعتين إلى عدة أسباب أهمها هو تمييز المجموعة التجربية الأولى على المجموعة التجربية الثانية بأن الحمل التربيري المستخدم هو مرتفع الشدة التي تتناسب ونوع السباق ونظام الطاقة بشكل أكبر من حيث إن عملية التدريب تعطي أعباء إضافية على السباح ، حيث كل زيادة في حمل البرنامج من حيث الشدة والحجم تقابلها زيادة في القدرة الوظيفية للأجهزة وأعضاء الجسم الداخلية بما يضمن النمو ويطور الانجاز^(٢)



الشكل(٣)

الأوساط الحسابية للمجموعتين التجربية الأولى والتجربية الثانية بعد التدريب في منسوب هرموني TSH والألدستيرون قبل الجهد وبعده .

٥- الاستنتاجات والتوصيات:-

١- الاستنتاجات:-

- ١- أن طريقة التدريب الفتري مرتفع الشدة ومنخفض الشدة ساهمت بشكل إيجابي على رفع منسوب هرموني TSH والألدستيرون والإنجاز.
- ٢- أن طريقة التدريب الفتري مرتفع الشدة كان أكثر تأثيراً على منسوب هرموني TSH والألدستيرون في حدوث تكيفات فسيولوجية لدى السباحين من طريقة التدريب الفتري التدريب منخفض الشدة.

٢- حميد نايف البطاينة وآخرون : علم الغدد الصماء ، الأهلية للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٢ ، ص ١٥٠ .

٣- قاسم حسن المندلوي و محمود الشاطئ : التدريب الرياضي والأرقام القياسية . العراق . جامعة الموصل . ١٩٨٧ . ص ٣٩ .

٣- أن الحمل التدريسي مرتفع الشدة عمل على زيادة قدرة العضلات في التحمل مما أدى تحقيق زمن أقل في سباق ٥٠ م سباحة حرّة .

-٤ التوصيات:-

- ١- الاهتمام الكبير باستخدام طريقة التدريب الفوري مرتفع الشدة ومنخفض الشدة في رياضة السباحة .
- ٢- يمكن الاعتماد على منسوب هرموني TSH والأندوستيرون بالإضافة إلى المتغيرات الفسيولوجية الأخرى عند بناء أو تقويم منهج تدريسي لسباحي سباق ٥٠ م سباحة حرّة.
- ٣- إجراء بحوث على طرائق وفعاليات أخرى للسباحة لما لطريقة التدريب الفوري مرتفع الشدة ومنخفض الشدة من نتائج ايجابية في إحداث تغيرات فسيولوجية وتطوير في الانجاز .

المصادر

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح : فسيولوجيا التدريب والرياضة ، ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ٢- بهاء الدين إبراهيم سلامه ، فسيولوجيا الرياضة والأداء البدنى (لاكتات الدم) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ ،
- ٣- سميرة خليل محمد : مبادئ الفسيولوجيا الرياضية ، ط١، شركة ناس للطباعة ، بغداد ، ٢٠٠٨ ،
- ٤- حميد نايف البطائنة وآخراً : علم الغدد الصماء ، ط١، الأهلية للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٢ ،

٥- ماهر محمد عاصي ، مصطفى حميد محمد : الأسس العلمية لتعليم السباحة والتدريب عليها . ط١ ، مطبعة دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ٢٠٠٩ .

٦- محمد علي القط : فيسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة، ج٢ ، المركز العربي للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .

٧- محمد علي القط : إستراتيجية التدريب الرياضي في السباحة، ج١، المركز العربي للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٥ .

٨- محمد علي القط : فيسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة، ج١ ، المركز العربي للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .

٩- عايش زيتون: بيولوجيا الإنسان مبادئ التشريح والفيسيولوجيا، ط٤ ، دار عمار للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٢ .

١٠- علي ألبيك وآخرون : اتجاهات حديثة في تعليم السباحة، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٨ .

١١- علي جلال الدين : مبادئ وظائف الأعضاء للتربية البدنية والتدريب الرياضي ، ط١ ، مطبعة الفراعنة ، الزقازيق ، ٢٠٠٧ .

١٢- غaiton و هوول : المرجع في الفزيولوجيا الطبية ، (ترجمة) صادق هلاي ، مطبعة المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية للشرق الأوسط ، بيروت ، ١٩٩٧ .

١٣- قاسم حسن المندلاوي و محمود الشاطئ : التدريب الرياضي والأرقام القياسية ، جامعة الموصل . ١٩٨٧ .

٤- ياسين حبيب عزال الأمارة : اثر التحكم في معدل التنفس على بعض المتغيرات الوظيفية وانجاز
(١٠٠-٥٠) متر سباحة حرّة. بحث منشور في مجلة بحوث التربية الرياضية.جامعة البصرة . ٢٠٠٩ .

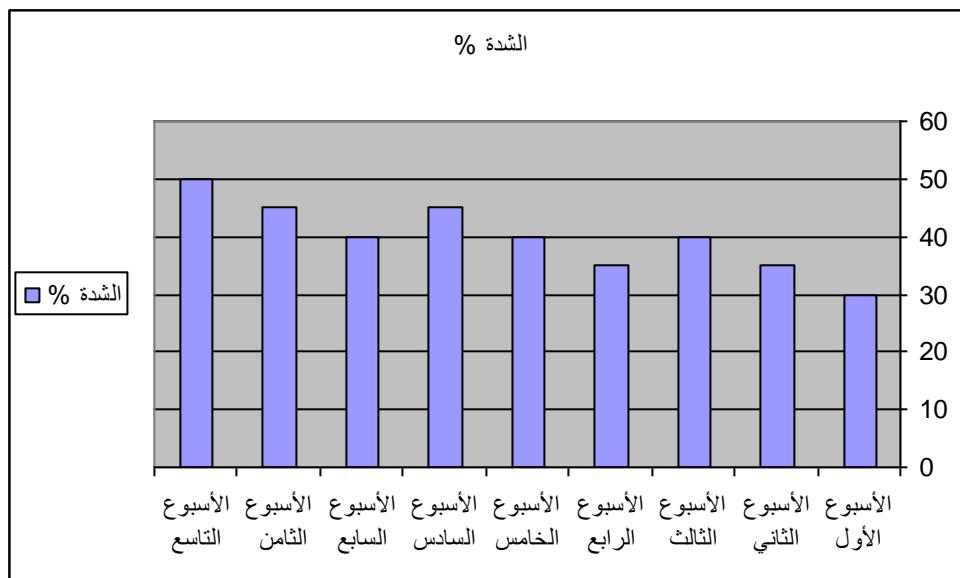
15- Caraleise, D,G .,Edwardds.I. and davis,P.J., " Serum total Free Thyroxin and Triiodthyronine during dynamic muscular exercise in man –J. physiol ,1977



ملحق (١)
 يوضح الشدة
 الفوري مرتفع
 المستخدمة

ملحق (٢)

يوضح الشدة للتدريب الفوري منخفض الشدة المستخدمة



ملحق (٣)

نموذج لوحدة تدريبية للمجموعة التجريبية الأولى

الأسبوع : الأول

طريقة التدريب : الفوري مرتفع الشدة

اليوم : الخميس

الشدة : %٧٥-٧٠

التاريخ : ٢٠١١/٥/٥

الزمن : ٦٠ دقيقة

أقسام الوحدة	التمارين	الشدة	النكرار	الزمن الكلي
--------------	----------	-------	---------	-------------

١٥ دقيقة	١٠ دورات — ١٠ تكرارات	%٦٠-٥٠	- سباحة خفيف حول المسبح - تمارين تمطية لعضلات الجسم كافة	التحضير
٤ دقيقة	٩ تكرارات	%٧٠ %٧٥ %٧٠	١٠ متر سباحة بأقصى سرعة للسباح ثم يعود ١٠ سباحة خفيفة وهكذا	الأول
٦ دقيقة	٨ تكرارات	%٧٠ %٧٥ %٧٠	٢٠ متر سباحة بأقصى سرعة للسباح ثم يعود ١٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الثاني
٨ دقيقة	٧ تكرارات	%٧٠ %٧٥ %٧٠	٣٠ متر سباحة بأقصى سرعة للسباح ثم يعود ١٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الثالث
١٠ دقيقة	٦ تكرارات	%٧٠ %٧٥ %٧٠	٤٠ متر سباحة بأقصى سرعة للسباح ثم يعود ١٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الرابع
١٢ دقيقة	٥ تكرارات	%٧٠ %٧٥ %٧٠	٥٠ متر سباحة بأقصى سرعة للسباح ثم يعود ١٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الخامس
تكون الراحة بين تكرار وآخر عودة النبض ١٢٠ - ١٣٠ ن/د				
تكون الراحة بين مجموعة وأخرى (٣) دقيقة				
٥ دقيقة	تمارين سباحة خفيفة مع تمارين استرخاء وتنفس			الختامي

ملحق (٤)

نموذج لوحدة تدريبية للمجموعة التجريبية الثانية

الأسبوع : الأول
اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٠١١/٥/٥

طريقة التدريب : الفوري منخفض الشدة
الشدة : % ٣٥ - ٣٠
الزمن : ١٠٠ دقيقة

أقسام الوحدة	التمارين	الشدة	النكرار	الזמן الكلي
--------------	----------	-------	---------	-------------

١٥ دقيقة	١٠ دورات — ١٠ تكرارات	%٦٠-٥٠	- سباحة خفيف حول المسبح - تمارين تمطية لعضلات الجسم كافة	التحضير
٨ دقيقة	٢٠ تكرار	%٣٠ %٣٥ %٣٠	١٠ متر سباحة دون المتوسط من سرعة السباح ثم يعود ١٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الأول
١٢ دقيقة	١٨ تكرار	%٣٠ %٣٥ %٣٠	٢٠ متر سباحة دون المتوسط من سرعة السباح ثم يعود ٢٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الثاني
١٦ دقيقة	١٤ تكرار	%٣٠ %٣٥ %٣٠	٣٠ متر سباحة دون المتوسط من سرعة السباح ثم يعود ٣٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الثالث
٢٠ دقيقة	١٢ تكرار	%٣٠ %٣٥ %٣٠	٤٠ متر سباحة دون المتوسط من سرعة السباح ثم يعود ٤٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الرابع
٢٤ دقيقة	١٠ تكرار	%٣٠ %٣٥ %٣٠	٥٠ متر سباحة دون المتوسط من سرعة السباح ثم يعود ٥٠ متر سباحة خفيفة وهكذا	الخامس
تكون الراحة بين تكرار وآخر عودة النبض ١٢٠ - ١٣٠ ن/د				
تكون الراحة بين مجموعة وأخرى (٣) دقيقة				
٥ دقيقة	تمارين سباحة خفيفة مع تمارين استرخاء وتنفس			الختامي