
The Effect of Using Role Playing Activities in Developing Students' Oral Skills for Iraqi College Students

Research Introduced

By

Dr. Rathia Muttar

Asst. Inst Sawsan Saud Aziz

Assistant Instructor, Department of

Education & Psychology

College of Education for Women

Baghdad University

Abstract

This study focuses on the effect of role – play activities to facilitate the learning of English as a foreign language henceforth (EFL) .Students need to develop and express themselves in real conversation , students of English department are need to participate actively in the process of learning EFL , they practice the target language in contexts similar to real life situations where stress and shyness are removed. This study aims to encourage the students and motivate them to learn the target language effectively. Developing students' communicative oral skill is one of the most important goals teaching EFL.

In this experiment ,the researcher adapted the null hypothesis that there is no significant differences between the mean scores of the experimental group in the pre-post test .this study is limited to

the third level students in the College of Education for Women in the academic year 209-2010,also it is limited at using the role playing activity in teaching dialogue.

The students are asked to perform a dialogue characters on topics chosen from “New Interchange” by Jack C.Richardes (2009) Book. ,they had been trained to speak using role – play activities. The number of the subject was (30).The pre-test was conducted on the 18th of Oct.2009.the same students take the same procedures on the post-test it was taken place on 22nd of Dec. 2009 ,the result of data obtained from these two tests are explained in (4.4.1). After the end of the experiment a short survey was distributed to all 30 students of the experimental group the result of their response are shown in(4.4.2).The findings of this study suggested some implication for the teaching of speaking to Iraqi college students that speaking is an essential skill in TEFL at the English Department . It is important to teach listening and speaking during the first four semester .It is important to assign two hours each week for such class. the conclusion of this study refers to that the experimental group showed great gains in their oral skill .This paper proved the effectiveness of using role-play activity in teaching English as a foreign language . The researcher suggest that it is important to replicate this study with larger number of students in order to give more precise result.



اثر استخدام فعالية تمثيل الأدوار لتطوير مهارة التحدث باللغة الانكليزية كلفة أجنبية

د . المدرس رضية مطر جبر

المدرس المساعد سوسن سعود عزيز

جامعة بغداد /كلية التربية للبنات

يهدف هذا البحث إلى توضيح اثر استخدام فعالية تمثيل الأدوار لغرض تسهيل تعلم اللغة الانكليزية كلفة أجنبية وتطوير مهارة التكلم باللغة الانكليزية في جامعة بغداد /المرحلة الثالثة /قسم اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات. إن فعالية تمثيل الأدوار هي من أهم الفعاليات التي يمكن تطبيقها ضمن مناهج التدريس في قسم اللغة لانكليزية لغرض تشجيع الطالب وتقوية الدافعية لديه بتعلم اللغة والتحدث بها بصورة صحيحة وبدون تردد او تخوف من وخاصة في مادة الخدثة ان هذه الإستراتيجية تتطلب تمثيل الأدوار لمواقف حقيقية يمكن استخدامها داخل الصف على ان تساعد الطالب باستخدامها خارج الصف. ان استخدام مدرس اللغة الانكليزية لمثل هذه الفعاليات مهم جدا وذلك لغرض تشجيع الطلبة على التفكير الابداعي باستخدام مفردات جديدة واستعمالها ضمن مواقف حقيقية والتي تساعد على تسهيل عملية التعلم بالنسبة للطلاب والمدرس .

اظهرت النتائج ان استخدام هذه الفعالية بصورة جيدة وفعالة ومن خلال النتائج لاجابية التي حصلت عليها الباحثة التي دحضت النظرية الصفرية وذلك من خلال ظهور فروقات واضحة في تعلم اللغة الانكليزية للعينة التجريبية قبل وبعد التجربة

لقد تم اجراء التجربة للعام الدراسي ٢٠٠٩- ٢٠١٠ وقد افترضت الباحثة انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي الدرجات للمجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدي. وتقتصر هذه الدراسة على طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية للبنات حول تأثير تمثيل الادوار في تطوير كفاءة الطالبات بتعلم اللغة الانكليزية. و كان عدد الطالبات (٣٠). وقد تم الاختبار القبلي في ١٨/اكتوبر/٢٠٠٩ والاختبار البعدي في ٢٢/ديسمبر/٢٠٠٩.

اظهرت المجموعة التجريبية كفاءة عالية في متوسط الدرجات للاختبار البعدي مما يدل على نجاح التجربة واثبات تأثير الفعالية . وكانت نتائج هذه التجربة في تقديم بعض المقترحات لغرض الاستفادة من تأثير فعالية تمثيل الادوار على كفاءة الطلبة في تعلم اللغة الانكليزية كلفة أجنبية من

