

## تقييم نتائج المشاركة في البطولة العربية لفعالية السباحة البارالمبية للعراق في عام (٢٠٠٠) من وجهة نظر الهيئات الادارية والخبراء والمتخصصين

أ.د. علي محمد خلف ..... أوس مقداد جعفر

٢٠١٨ م

١٤٣٩ هـ

### مستخلص البحث باللغة العربية.

#### • هدف البحث:

١. تصميم استبانة المشاركة العربية للعراق .
٢. التعرف على البطولة العربية التي شارك بها سباحوا البارالمبية.
٣. التعرف على اهم الانجازات التي حققها العراق في رياضة السباحة البارالمبية في الدورات البارالمبية العربية.
٤. التعرف على اهم المعوقات التي سرت اثنا النتائج في مشاركة العراق في البطولة العربية.
٥. تحليل هذه النتائج في مشاركة العراق في فعاليات السباحة البارالمبية.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لحل مشكلة البحث، وتمثل مجتمع البحث بالهيئات الادارية والخبراء والمتخصصين بالسباحة وتكونت عينة البحث من (٧٠) ادارياً وخبيراً ومتخصص) وتم اخذ (٦٠) فرداً ليمثلوا العينة الرئيسة و(١٠) منهم ليمثلوا المجموعة الاستطلاعية وبذلك بلغت نسبة الكلية لعينة البحث (٧٠) عضواً من الهيئة الادارية وخبيراً ومختصاً في مجال السباحة البارالمبية وبذلك بلغت النسبة المئوية للعينة الرئيسة (٨٥,٧١%).

#### واستنتج الباحث على ضوء نتائج البحث توصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات الآتية:

١. أن الظروف السياسية كانت ذات التأثير الاكبر على نتائج المشاركة الخارجية للعراق بالسباحة البارالمبية.
٢. ان المحورين الاقتصادي والفني الاداري كانا متأثرين بالظروف السياسية للعراق التي كانت متغيرة من سنة الى اخرى.

#### التوصيات: على ضوء نتائج البحث توصل الباحث الى التوصيات الآتية:

١. يوصي الباحث بتوفير السيولة المادية لأتحاد السباحة البارالمبية وتوفير التجهيزات الخاصة بالسباحين.
٢. عزل الاتحاد عن المؤثرات السياسية التي فرضت طوقاً يعيق تقدم سباحة البارالمبية.

٣. دفع الاتحاد الكوادر الفنية والادارية نحو المشاركات في البطولات الخارجية بكثرة لإفادة منها كخبرة مشاركة وتثيبت وجود الفرق العراقية في المشاركات العربية والدولية خاصة.  
الكلمات المفتاحية: (تقييم نتائج / البطولة العربية / السباحة / البارالمبية)

## Abstract.

### Evaluating Arab Championship Participation Results of Paralympic Swimming since 2000 from the Administrative board, Experts and Specialists points of view

The researcher aimed at designing a participation questioner for Iraqi team participating in the Arabic championship, identifying the Arabic championship that paralympic swimmers participated at, identifying the most important achievements of Iraq in paralympic tournament as well as the limitations faced during the championship and analyzing these results. The researcher used the descriptive method. The subject (70) administrative board, experts, and specialist, 60 for main experiment and 10 for pilot study. The researcher concluded that political conditions had a great effect on the participation results and economical and administrative axes were all affected by politics in Iraq. Finally the researcher recommended providing finance for the swimming Paralympic swimmers, isolating the federation from the political effect and encouraging administrative personal to participate in championships inside and outside of Iraq.

**Keywords :** result evaluation, Arab championship, swimming, paralympic.

#### ١ - المبحث الأول: التعريف بالبحث.

##### ١-١ مقدمة واهمية البحث:

ان الانسان يمتلك القدره على الابداع والعطاء الشئ الكثير والذي قد لايشمل مجال محدد بل شتى مجالات الحياة ومنها الرياضه حيث ان التقدم في الرياضه جعلها لونا الابداع الفني والجمالي. كما انه قد تكون عنصرا من عناصر ابراز الطاقات الانسانية المبدعة والخلاقة، وان التطور العلمي سمة حضارية نحن بحاجة اليه لان دول العالم اليوم في تسارع مع الزمن من اجل التطور العلمي والاكاديمي ولن يتحقق هذا التطور الا من خلال الطرق العلمية الحديثة التي اخذت مسارها السريع والصحيح لتحقيق الارتقاء بالعلمية التعليمية والعملية التدريبية الحديثة. فقد جندت الدول المتقدمة الخبراء والمدرسين والاساتذة لتقديم البحوث والدراسات العلمية وتقديمها الى المدربين والعلمين في مجال السباحة لوصول بها الى اعلى الانجاز الرقمي ولاجل مساييره العالم توجب علينا الاهتمام بنشر السباحة وفق الاسس العلمية السليمة من

خلال اعداد الكادر العلمي المتمسح بالنواحي العلمية والخططية. ان تقييم النتائج وتحليل الانشطة والفعاليات الرياضية تعد من اوليات اهتمام وعمل الهيئات الرياضية القيادية والادارية.

تعد السباحة من اهم الالعاب الرياضية لما لها من تاريخ وجذور عميقة في حياة الانسان لذا وجب ان يتم التعرف عليها من حيث اسباب نشأتها وممارستها فقد فرضت طبيعة الحياة التي يعيش الانسان القديم والظروف القاسية التي مر بها تعلم رياضه السباحة وذلك اما الهروب من الحيوانات او من الكوارث او لغرض الصيد للحصول على الغذاء او قد يكون غرضها هو التسلية والترويج. وتعد السباحة من النشاطات البدنية الاولى التي تنمي اجهزة الجسم للاصحاء عموما وخصوصا البارالمبية (الاحتياجات الخاصة) تعتبر لجانب الترويجي والنفسي وغالبا تستخدم لعلاج الاحتياجات الخاصة من الناحية الفيسولوجيا.

ان ماتحقق في مجال رياضة البارالمبية اضاف ابعاد جديدة الى هذا الرقي الانساني الذي لايعرف للتقدم والسمو حدودا حيث تحتل رياضة البارالمبية مكانه متميزة وذلك لأنجازاتها المتكرره في البطولات العربية والدولية وكذلك احراز الميداليات التي تزين صدور لاعبيها ومدربيها.

تكمن اهمية البحث في محاولة تقييم النتائج ومستوى اداء سباحة البارالمبية في العراق من وجهة نظر اعضاء الهيئات الادارية والخبراء للعام (٢٠٠٠) من مشاركته عربية الوحيدة ومعرفة التطور في النتائج التي حققها الابطال في تلك البطولة ليشجعنا على المضي قدما نحو افضل النتائج.

## ٢-١ مشكلة البحث:

تعد سباحة البارالمبية من الرياضات المتنوعة في تصنيفاتها وهذه التنوع قد احيط بكثير من المعرقلات منها السياسية والاقتصادية والادارية الفنية كذلك قلة وندرة دراسة وتقييم نتائج السباحة البارالمبية في العراق وتسجيل الارقام والانجازات ومعرفة الاسباب والمعوقات في البطولة العربية عام ٢٠٠٠، ولذلك ارتأى الباحث الى دراسة المعوقات والمؤثرات على نتائج المشاركة الخارجية للسباحة البارالمبية منذ في عام (٢٠٠٠).

## ٣-١ اهداف البحث:

١. اعداد استبانة المشاركة العربية للعراق .
٢. التعرف على البكولة العربية التي شارك بها سباحوا البارالمبية.
٣. التعرف على اهم الانجازات التي حققها العراق في رياضة السباحة البارالمبية في البطولة العربية.
٤. التعرف على اهم المعوقات التي سرت اثنا النتائج في مشاركة العراق في البطولة والعربية.
٥. تحليل هذه النتائج في مشاركة العراق في فعاليات السباحه البارلمبيه.

#### ٤-١ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري: الهيئات الادارية والخبراء المتخصصين بالسباحة البارالمبية في العراق.

٢-٤-١ المجال الزمني: للمدة من ١١/٧ / ٢٠١٧ ولغاية ٢٠١٨/٢/٥.

٣-٤-١ المجال المكاني: مقر اللجنة البارالمبية ومسبح الشعب الاولمبي المغلق وكلليات التربية الرياضية.

#### ٢- المبحث الثاني: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

##### ١-٢ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لملائمة أهداف البحث وطبيعته إذ يعد الأسلوب المسحي "الأسلوب الذي يتم خلاله الحصول على المعلومات والبيانات من أفراد المجتمع المطلوب دراسته لمتغير أو مجموعة متغيرات (٤: ١٣٩).

##### ٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

يُعد تحديد مجتمع البحث وعينته من الأمور المهمة في أي بحث علمي إذ إنَّ الاختيار الصحيح لعينة البحث هو من الركائز والعوامل المهمة في إنجاح عمل الباحث حين يقوم بتطبيق خطوات أو مفردات بحثية عملياً، وتمثل مجتمع البحث بالهيئات الادارية والخبراء والمتخصصين بالسباحة وتكونت عينة البحث من (٧٠) ادارياً وخبيراً ومختصاً) وتم اخذ (٦٠) فرداً ليمثلوا العينة الرئيسة و(١٠) منهم ليمثلوا المجموعة الاستطلاعية وبذلك بلغت نسبة الكلية لعينة البحث (٧٠) عضواً من الهيئة الادارية وخبيراً ومختصاً في مجال السباحة البارالمبية وبذلك بلغت النسبة المئوية للعينة الرئيسة (٨٥,٧١%).

##### ٣-٢ وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

لتحقيق إجراءات البحث الميدانية إستعان الباحث بوسائل جمع المعلومات التي يستطيع من خلالها جمع البيانات كما يأتي:

##### ١-٣-٢ وسائل جمع المعلومات:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.
- استبانة تقييم نتائج المشاركة العراقية.
- إستمارات استطلاع آراء الخبراء والمختصين.
- شبكة المعلومات الدولية (Internet).
- المقابلات الشخصية.

## ٢-٣-٢ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

استخدم الباحث العديد من الأجهزة والأدوات لمساعدته على تنفيذ تجربة البحث والقياسات للوصول إلى حل مشكلة البحث وهي كما يأتي:

- كاميرا نوع sonny عدد (١).
- لاب توب نوع (Lenovo).

## ٢-٤ الإجراءات الميدانية للبحث:

### ٢-٤-١ استبانة تقييم نتائج المشاركات العربية:

إعتمد الباحث استبانة تقييم نتائج المشاركة الخارجية التي قام بتصميمها، إذ تتكون من (٣) محاور (السياسية - الإقتصادية - الإدارية والفنية) وبالمشاركة (العربية)، الذي أعتمدها الباحث كأداة بحث بعد إن قام بتوزيع إستمارات لتحديد مدى ملائمة الاستبانة للعينة، إذ تم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين (الإدارة والاختبار والقياس والسباحة) وأبدوا ملاحظاتهم عليه من الناحية العلمية وقد أجمعوا على أن الاستبانة يمكن إعتماها في البحث الحالي بعد إستخراج الأسس العلمية لها مع بعض التعديلات الطفيفة عليها نظراً لملاءمة لطبيعة عينة البحث الحالي وإن الاستبانة محددة من حيث عدد الدرجات التي تسجلها، حيث إنها تحسب الدرجة من خلال بدائل للعبارة الموضوعية وهي (نعم كثيراً، نوعاً ما، كلا مطلقاً)، وتعطى الدرجات بحسب العبارات السلبية والايجابية البدائل الايجابية تعطى (٣، ٢، ١)، اما السلبية (١، ٢، ٣)، وتتوعت الاستبانة بفقراتها بحسب الايجابية والسلبية لكل بطولة ومحور، وتم اخذ النسبة المئوية لمقبولة المحاور والفقرات واعتمد الباحث على نسبة (٧٥%)، للأبقاء على محاور الاستبانة، إذ يؤكد بلوم وآخرون أن الفقرات تعد مقبولة إذا اتفق (٧٥%) من الخبراء على صلاحياتها (١: ١٢٦) والجدول رقم (١) يوضح ذلك.

### الجدول (١)

نسبة اتفاق الخبراء لمحاور الاستبانة

ت	البطولة	المحاور	عدد الخبراء الكلي	عدد الخبراء الموفقون	النسبة المئوية
	العربية	السياسي	١٥	١٢	٨٠%
		الاقتصادي	١٥	١٣	٨٦%
		الإداري والفني	١٥	١٢	٨٠%

## ٢-٤-٢ التجربة الإستطلاعية:

تُعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والإيجابيات التي تقابله في أثناء الاختبار لتفاديها (٦: ٥٢).

### • التجربة الإستطلاعية للاستبانة:

قام الباحث بإجراء تجربة إستطلاعية أولى في يوم الاحد الموافق ٣/ ١٢/ ٢٠١٧ على (١٠)، الذين هم من خارج عينة البحث الذين تم إختيارهم حسب الاستبانة لمشاركات العراق الخارجية، وكانت آلية التجربة تهدف إلى ما يأتي:

١. التأكد من الأجهزة والأدوات المستخدمة قيد الدراسة.
٢. إجراء الاسس العلمية للإستبانة.
٣. معالجة الأخطاء والسلبيات التي تظهر في أثناء عمل التجربة الرئيسية.
٤. معرفة الوقت اللازم للإجابة على عبارات الاستبانة.

## ٢-٤-٣ الأسس العلمية لأستبانة المشاركة الخارجية:

سعى الباحث إلى إعتداد الأسس العلمية في عملية التقنين للإستبانة المستخدمة في البحث (استبانة المشاركات الخارجية للعراق) ولغرض مدى علمية هذه الاستبانة المصممة، أي تحديد مدى الصدق والثبات والموضوعية.

### ٢-٤-٣-١ الصدق:

ويقصد به (درجة الصحة التي يقيس بها الإختبار ما نريد قياسه) (٥: ١٣). فالصدق أحد المعاملات الأساسية للإختبار الجيد فلجأ الباحث الى استخدام الصدق الذاتي والذي يستخرج من الجذر التربيعي لمعامل الثبات إذ تشير المصادر العلمية إلى أن الصدق الذاتي = جذر معامل الثبات، وكما مبين في الجدول رقم (٢).

### ٢-٤-٣-٢ الثبات:

قام الباحث بإيجاد الثبات للإستبانة المصممة إذ يعد الثبات من أهم صفات الإختبار الجيد، ويقصد بثبات الإختبار هو (مدى دقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الافراد) (٣: ٧٤)، إذ تم حساب معامل ثبات الاختبار بطريقة (الاختبار وإعادة الاختبار)، حيث تم قياس بتاريخ ٣/١٢/٢٠١٧ وبعد مرور (٧) تم إعادة تطبيق الاستبانة على العينة الاستطلاعية، وكذلك تم إجراء الاختبارات في يوم الأحد المصادف ١٠/١٢/٢٠١٧ وعلى (١٠) من أفراد من خارج عينة البحث، وبعد مرور (٧) أيام تم إعادة تطبيق الاختبارات على العينة نفسها، وتحت الظروف نفسها، ثم استخدم الباحث معامل الارتباط البسيط (لبيرسون) لمعرفة مدى ثبات المقياس والاختبارات، وكما موضح في الجدول (٢).

## ٢-٤-٣ الموضوعية:

على الرغم من وضوح الاستبانة والإختبارات ووجود الدرجات التي لا يختلف عليها المصححون أراد الباحث أن تتم الأسس العلمية للإختبارات بإيجاد الموضوعية، حيث يتصف الإختبار الجيد بالموضوعية وهو "الإختبار الذي يعطي النتائج نفسها مهما أختلف المصححون أي إن النتائج لا تتأثر بالمصحح أو شخصيته " (٢: ٧٢)، وتم إستخلاص معامل الموضوعية بإيجاد معامل الإرتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج محكمين إثنين يقومان بالمختبر في نفس الوقت، إذ أظهرت الإختبارات موضوعية عالية وكما موضح في الجدول رقم (٢).

### الجدول (٢)

درجه الصدق والثبات والموضوعي للأسس العلمية للأستبانة

المعاملات الاحصائية	الصدق	الثبات	الموضوعية
الاسس العلمية	٠,٩٠	٠,٩٢	٠,٩٥

## ٢-٤-٤ التجربة الرئيسة:

قام الباحث بالبدا في توزيع استمارات الاستبانة على عينة البحث البالغ عددهم (٦٠) عضواً من الهيئة الادارية وخبير ومختص في السباحة البارالمبية من يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٧/١٢/٢٠ ولغاية ٢٠١٨/١/٦ المصادف يوم السبت وتم ذلك بتوزيع استمارات الاستبيان الخاصة بتقييم نتائج المشاركات الخارجية للعراق.

## ٢-٥ الوسائل الإحصائية:

لمعالجة البيانات التي حصل عليها الباحث فقد عُولجت البيانات بجهاز الكمبيوتر على وفق البرنامج الإحصائي (SPSS VER 22).

١. النسبة المئوية.
٢. الوسط الحسابي.
٣. الوسيط.
٤. الإنحراف المعياري.
٥. الدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة.

## ٣- المبحث الثالث: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

بعد إكمال إجراءات وضع أداة البحث وهي (استمارة استبيان) وبعد الإنتهاء من التطبيق النهائي على عينة البحث، قام الباحث بإجراءات المعالجة الإحصائية على البيانات وكما يلي:

### ١-٣ عرض نتائج إجابات عينة البحث وتحليلها:

#### ١-١-٣ عرض نتائج تحديد المستويات المعيارية لمحور البطولات العربية:

يعرض الباحث نتائج عينة البحث والدرجة المعيارية المعدلة بغية إيجاد تحديد للمستويات المعيارية لاستمارة استبيان كما مبين في الجدول (٣).

#### جدول (٣)

يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة

الدرجة المعيارية المعدلة (T)	الدرجة المعيارية (Z)	الدرجة الخام	ن	الدرجة المعيارية المعدلة (T)	الدرجة المعيارية (Z)	الدرجة الخام	ن
٤٨,١١	-١٨٨٧٨.-	٣٨	٣١	٢٦,٨٨	-٢,٣١٢٥٠.-	٣٢	1
٤٨,١١	-١٨٨٧٨.-	٣٨	٣٢	٣٣,٩٥	-١,٦٠٤٥٩-	٣٤	2
٤٨,١١	-١٨٨٧٨.-	٣٨	٣٣	٣٣,٩٥	-١,٦٠٤٥٩-	٣٤	3
٥١,٦٥	١٦٥١٨.	٣٩	٣٤	٣٧,٤٩	-١,٢٥٠٦٤-	٣٥	4
٥١,٦٥	١٦٥١٨.	٣٩	٣٥	٣٧,٤٩	-١,٢٥٠٦٤-	٣٥	5
٥١,٦٥	١٦٥١٨.	٣٩	٣٦	٣٧,٤٩	-١,٢٥٠٦٤-	٣٥	٦
٥١,٦٥	١٦٥١٨.	٣٩	٣٧	٣٧,٤٩	-١,٢٥٠٦٤-	٣٥	٧
٥١,٦٥	١٦٥١٨.	٣٩	٣٨	٣٧,٤٩	-١,٢٥٠٦٤-	٣٥	٨
٥٥,١٩	٥١٩١٣.	٤٠	٣٩	٣٧,٤٩	-١,٢٥٠٦٤-	٣٥	٩
٥٥,١٩	٥١٩١٣.	٤٠	٤٠	٤١,٠٣	-٨٩٦٦٨.-	٣٦	١٠
٥٥,١٩	٥١٩١٣.	٤٠	٤١	٤١,٠٣	-٨٩٦٦٨.-	٣٦	١١
٥٥,١٩	٥١٩١٣.	٤٠	٤٢	٤١,٠٣	-٨٩٦٦٨.-	٣٦	١٢
٥٥,١٩	٥١٩١٣.	٤٠	٤٣	٤١,٠٣	-٨٩٦٦٨.-	٣٦	١٣
٥٨,٧٣	٨٧٣٠٩.	٤١	٤٤	٤١,٠٣	-٨٩٦٦٨.-	٣٦	١٤
٥٨,٧٣	٨٧٣٠٩.	٤١	٤٥	٤٤,٥٧	-٥٤٢٧٣.-	٣٧	١٥
٥٨,٧٣	٨٧٣٠٩.	٤١	46	٤٤,٥٧	-٥٤٢٧٣.-	٣٧	١٦
٥٨,٧٣	٨٧٣٠٩.	٤١	47	٤٤,٥٧	-٥٤٢٧٣.-	٣٧	١٧
٥٨,٧٣	٨٧٣٠٩.	٤١	48	٤٤,٥٧	-٥٤٢٧٣.-	٣٧	١٨
٥٨,٧٣	٨٧٣٠٩.	٤١	49	٤٤,٥٧	-٥٤٢٧٣.-	٣٧	١٩

ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية (Z)	الدرجة المعيارية (T)	ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية (Z)	الدرجة المعيارية (T)
٢٠	٣٧	-٥٤٢٧٣.	٤٤,٥٧	٥٠	٤١	٨٧٣٠٩.	٥٨,٧٣
٢١	٣٧	-٥٤٢٧٣.	٤٤,٥٧	٥١	٤١	٨٧٣٠٩.	٥٨,٧٣
٢٢	٣٧	-٥٤٢٧٣.	٤٤,٥٧	٥٢	٤٢	١,٢٢٧٠٤	٦٢,٢٧
٢٣	٣٧	-٥٤٢٧٣.	٤٤,٥٧	٥٣	٤٢	١,٢٢٧٠٤	٦٢,٢٧
٢٤	٣٧	-٥٤٢٧٣.	٤٤,٥٧	٥٤	٤٢	١,٢٢٧٠٤	٦٢,٢٧
25	٣٨	-١٨٨٧٨.	٤٨,١١	٥٥	٤٢	١,٢٢٧٠٤	٦٢,٢٧
26	٣٨	-١٨٨٧٨.	٤٨,١١	٥٦	٤٣	١,٥٨٠٩٩	٦٥,٨١
27	٣٨	-١٨٨٧٨.	٤٨,١١	٥٧	٤٣	١,٥٨٠٩٩	٦٥,٨١
28	٣٨	-١٨٨٧٨.	٤٨,١١	٥٨	٤٣	١,٥٨٠٩٩	٦٥,٨١
٢٩	٣٨	-١٨٨٧٨.	٤٨,١١	٥٩	٤٤	١,٩٣٤٩٥	٦٩,٣٥
٣٠	٣٨	-١٨٨٧٨.	٤٨,١١	٦٠	٤٦	٢,٦٤٢٨٥	٧٦,٤٣

من أجل التعرف على اجابات عينة البحث فقد قام الباحث باستخراج خمس مستويات وذلك بترتيب اجاباتهم بصورة تصاعدي بعد إيجاد درجة كل استمارة وذلك بواسطة برنامج الأكسل (Excel) والمستويات هي (ضعيف - مقبول - متوسط - جيد - جيد جدا) وكما مبين في الجدول (٤).

#### جدول رقم (٤)

يبين مستويات إجابات العينة لمستوى للبطولات العربية

ت	المستوى	القيم التي تقع ضمن المستوى	التكرارات	النسبة المئوية	الترتيب
1	ضعيف	34-32	3	5 %	الرابع
2	مقبول	37-35	2	3.33 %	الخامس
3	متوسط	40-38	19	31.66 %	الثاني
4	جيد	43-41	15	25 %	الثالث
5	جيد جداً	46-44	21	35 %	الاول
			60		المجموع

من الجدول أعلاه تبين أن أعلى درجة حصل عليها أفراد العينة هي (46) وأقل درجة هي (32) (\*) وأن المستوى (جيد جداً) قد جاء أولاً على وفق إجابات أفراد العينة البالغة (60) والتي تقع ضمن القيم بين (46-44)

\* معيار تحديد الدرجات هي لنتائج إجابات المقياس.

بتكرارات (21) وبنسبة مئوية مقدارها (35%) أي أن معظم أفراد العينة هم ضمن المستوى مقبول وجاء المستوى متوسط بالترتيب الثاني والمستوى جيد جدا بالترتيب الثالث، فيما جاء المستوى مقبول بالترتيب الرابع أما المستوى الضعيف فإن ترتيبه الخامس والأخير.

### ٣-١-٢ مناقشة نتائج البطولة العربية:

من خلال الاطلاع على الجدول (٤) نلاحظ ان مستوى التقييم كان (جيد جداً) لعينة البحث وهذا يدل على ان مستوى العراق في تلك البطولة كان ذو مستوى عالٍ لهم إذ ان المشاركة في تلك البطولة تميزت في الحصول على نتائج عالية وكانت الظروف مؤاتية للسباحين من ناحية تحقيق الانجاز العالي والحصول على الذهب بعدد (٧) ميداليات ذهبية والترتيب على المركز الاول في تلك البطولة وهي بطولة الاردن عام (٢٠٠٠) إذ شاركة في تلك البطولة الفرق العربية التالية (الأردن، والعراق، ولبنان، ومصر، وسوريا) وحصل العراق على المركز الاول بحصد سبعة ميداليات ذهبية على بقية الدول المشاركة. وشاركة السباح (رائد عبد الكريم انور) من فئة (S10) حصدة على ثلاث ميداليات ذهبية في الفعاليات التالية ١٠٠ م حرة (٨٠، ١١، ١١، ١١)، ٥٠ م حرة (٦٠، ٣٢، ٦٠)، ٢٠٠ م حرة (٤٠، ٥٥، ٥٢)، وحصدة زميلة على ثلاث ميداليات ذهبية أيضاً (حمزه حميد خميس) من فئة (S9) في الفعاليات التالية. ٥٠ م حرة (٣٥)، ١٠٠ م حرة (٥١، ١٣، ٥١)، ٢٠٠ م حرة (٨٥، ٢٤، ٢٤) واخيراً حصدة السباح (هاشم فرز حسين) من فئة (S8) على ذهبية واحدة في فعالية ٧٥ م حرة (٤١، ٥٨، ٥٨). إذ ان في هذه السنة التي حقق فيها العراق كان هناك نوعاً ما من الثبات (السياسي، والاقتصادي، والاداري الفني) فكون تلك المؤثرات تصب في ظلها على نتائج البطولة كانت هناك نوعاً ما من الإيجابية التي تمثلت بأنتزاع المركز الاول فيها، كذلك فإن العراق كان ذو امكانية في مواجهة السباحين العرب إذ انه يذخر بسباحين متميزين ذوي كفاءة عالية مقارنة بالسباحين العرب، كذلك فإن المشاركة العربية في بعض الاحيان لا تجلب اهتمام جميع الدول العربية فبعض الدول لم تشارك في هذه البطولة لكونها بطولة محدودة بالعرب فقط ولا تحمل اي اهمية كبرى عالمياً.

### ٤ - المبحث الرابع: الاستنتاجات والتوصيات.

#### ٤-١ الاستنتاجات:

على ضوء نتائج البحث توصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات الاتية:

١. ان البطولة العربية كانت افضل البطولات للعراق من حيث التقييم لنتائجها وظروف مشاركتها.
٢. أن الظروف السياسية كانت ذات التأثير الاكبر على نتائج المشاركات الخارجية للعراق بالسباحة البارالمبية.
٣. ان المحورين الاقتصادي والفني الاداري كانا متأثرين بالظروف السياسية للعراق التي كانت متغيرة من سنة الى اخرى.

#### ٢-٤ التوصيات:

على ضوء نتائج البحث توصل الباحث الى التوصيات الاتية:

١. يوصي الباحث بتوفير السيولة المادية لاتحاد السباحة البارالمبية وتوفير التجهيزات الخاصة بالسباحين.
٢. عزل الاتحاد عن المؤثرات السياسية التي فرضت طوقاً يعيق تقدم سباحة البارالمبية.
٣. دفع الاتحاد الكوادر الفنية والادارية نحو المشاركات في البطولات الخارجية بكثرة لإفادة منها كخبرة مشاركة وتنبيت وجود الفرق العراقية في المشاركات العربية والدولية خاصة.
٤. توفير الدعم الخاص من كوادر فنية اجنبية لدعم الخبرات الفنية والادارية لاتحاد السباحة البارالمبية العراقية.
٥. توفير بيئة مناسبة للسباحين المعاقين العراقيين وتوفير الاجهزة المناسبة لهم لرفع مستواهم البدني والمهام.

#### المصادر.

١. بنيامين بلوم وآخرون ؛ تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني: ترجمة (محمد أمين المفتي وآخرون)، دار ماكجر وهيل للنشر .

٢. ريسان خريبط: منهاج البحث العلمي في التربية البدنية، (الموصل، مطبعة دارالكتب، ١٩٩٨).
٣. محمد جاسم الياسري:، الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل) ٢٠١٠.
٤. محمد حسن علاوي واسامة كامل: البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٩.
٥. مروان عبد المجيد إبراهيم، الإسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية، ط١ (دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، ١٩٩٩).
٦. وجيه محجوب، طرائق البحث العلمي ومناهجه، (دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٨).