الملخص:

إزدادت أهمية الجغرافية في حياة الأمة والشعوب وأصبحت لها مكانة مميزة في مناهج المدارس والكليات على اختلاف مراحلها. فان مادة الجغرافية هي إحدى المواد الاجتماعية التي لها قيمة وأهداف تربوية بالغة الأهمية، وهو علم كثير الدقة والانتشار يجمع بين متطلبات العلوم الطبيعية والإنسانية وتسهم في تنمية شخصية الطلبة وبناء الأبعاد العقلية والاجتماعية.

فالمهارات الجغرافية التي ينبغي أن يكتسبها الطلبة كثرية ومتنوعة منها على سبيل المثال لا الحصر مهارات التفكير الناقدة ومهارات حل المشكلات وقراءة الخرائط والرسوم والربط بين الظواهر وغيرها فضلا عن ذلك أن الجغرافية تسعى إلى تطوير الاتجاه العملي بالاشتراك مع الجانب النظري وتعطي فيما لهذه الظواهر كي تساهم في تربية البناء بالاشتراك مع الموضوعات الأخرى، كما تساهم في فهم التربية البيئية واهتماماتها لدى تعلم الطلبة هذه المادة وتعليمها.

حيث أشارت العديد من الدراسات إلى وجود ضعف لدى الطلبة في اكتسابهم المهارات الجغرافية في المرحلة الإعدادية. لذا وجد الباحث أن هناك ضرورة ماسة لتغطية هذا المجال بالدراسة وتقديم المهارات الجغرافية لدى الطلبة.

Evaluating the geographical skills of fifth grad literary students

Abstract:

Nowadays Geography became of great importance in the life of people and nation. It started to have significant position in curriculums in the different levels of schools and colleges. Geography is one of the sociological topics that has educational values and aims of high importance. It is a wide and accurate science which gathers both requirements of natural and humanitarian sciences, and it participates in raising the students’ characters and in building up the mental and social ability.