

الشخصية وعلاقتها بإبعاد السلوك العدواني لدى لاعبي محافظة نينوى

بكرة السلة

د.زهير يحيى محمد علي

١ - التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

يعد النشاط البدني بأنواعه المختلفة من الأنشطة التي ترحز بالعديد من المواقف التي قد يكون لها الاثر على شخصية الفرد الذي يمارسها بالعديد من المواقف التي قد يكون لها الاثر على شخصية الفرد الذي يمارسها ومفهومه لذاته وتقديره لها فتارة قد يكون الفرد مسروراً بفوزه وتارة تراه حزيناً بسبب خسارته فان هذه المواقف كقيلة بالتاثير على شخصية الرياضي.

(علاوي، ٧٩، ١٩٧٩).

ولما كانت الشخصية الانسانية سمة ثابتة بسبب تاثيرها بعامل الوراثة وخبرات الفرد اليومية ونوع البيئة التي نشأ فيها اذ يساهم ذلك في تكوين شخصية الفرد الجسمية والبدنية والفعلية والاجتماعية.

ان كلمة الشخصية مشتقة من الفعل (شخص) وشخص الشي يعني بان وظهر بعد ان كان غائباً وعلى هذا الاساس فان المقصود بالشخصية لغوياً هو كل الصفات الظاهرة الخاصة بالفرد والتي كان بعضها خافياً او داخلياً ثم ظهر وكانت بمجموعها تتميزه عن غيره من الافراد (سليمان، ١٩٩٥، ٢).

وبما ان العدوان يعد من المشكلات التي يواجهها الرياضيون والتي تتضارب مع القيم التربوية والاخلاقية التي تقام من اجلها المنافسات الرياضية المختلفة والتي تهدف الى نشر روح المحبة والتعاون بين ممارسيها بغية الحد من السلوك العدواني في المسابقات الرياضية.

وبناءً على ما تقدم فقد اصبحت دراسة الشخصية وعلاقتها بابعاد السلوك العدواني امراً مهماً. اذ ان السمات الشخصية دلالة يتوقف عليها السلوك الذي يسلكه اللاعب خلال المنافسة وبما ان لعبة كرة السلة احد الانشطة الرياضية التنافسية التي يظهر فيها المواجهة بين اللاعبين نظراً لطبيعة اللعب وعدد اللاعبين وقواعد مسمارية اللعب وصفر مساحة الملعب كل ذلك يزيد من فرص الاحتكاك بين اللاعبين حول المنافسة مما يؤثر على ظهور بعض انواع ابعاد السلوك العدواني بين الفرق المتنافسة.

١-٢ مشكلة البحث

ان سلوك الرياضي في السباقات الرياضية ظاهرة تتطلب اعداداً جيداً للرياضيين وتهيئتهم للدخول في السباقات الرياضية لذا وجب على الملاعب معرفة ابعاد السلوك العدواني قبل السباق لتسهم تلك المعرفة قدر الامكان في ترسيخ القيم التربوية كالثقة بالنفس والسيطرة على الانفعالات الناجحة عن الخسارة والدافع والروح الجماعية والاحتفاظ بالتوازن للعب الرياضي. وبما ان النشاط الرياضي يحمل في طياته طابع اجتماعي تنافسي لذا يمكن ان يجتاز اللاعبين بعدوانية فينزع الى الالعاب الرياضية حسب ميوله ولما كان تصرف اللاعبين اثناء المسابقات من العوامل الرئيسية والمؤثرة في ربح وخسارة الفريق لذا فقد تعاون علماء النفس في دراسة الظواهر النفسية بما لها صلة بابعاد السلوك العدواني وشخصية الرياضيين وان معرفة هذه الصلة تساعد في السيطرة المتكاملة على الصفات النفسية باعتبارها وحدة متكاملة تؤثر وتتأثر بالبيئة وبوسائل عديدة وتظهر الحاجة الى معرفة اثر خصوصية شخصية اللاعب وخصوصاً في المباراة التي ترتبط بالعديد من الانفعالات النفسية والتي تؤثر ونظراً لما تتمتع به لعبة كرة السلة من مواصفات خاصة والتي تخدم فنون اللعبة وقوانينها والتي تعطي اللاعب بعض السمات الشخصية الى الانعكاسات النفسية وخاصة في ظرف المباراة، لذا تحدد مشكلة البحث في التعرف على السمات الشخصية للاعبين وعلاقتها بابعاد السلوك العدواني لدى لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة.

١-٣ أهداف البحث

١-٣-١ التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وابعاد والسلوك العدواني لدى لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة.

١-٤ فرض البحث

١-٤-١ لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين السمات الشخصية وابعاد السلوك العدواني لدى لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة.

١-٥ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري: لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥.

١-٥-٢ المجال المكاني: قاعة الشهيد امجد محمد نوري في محافظة نينوى.

١-٥-٣ المجال الزمني: للفترة من ٣/١٥ لغاية ٤/١٥/٢٠٠٤.

١-٦ تحديد المصطلحات

الشخصية : تعرف بانها مجموعة من الصفات الجسمية والعقلية والمزاجية والجماعية والخلفية والتي تميز الشخص عن غيره تمييزاً واضحاً.

السمة الشخصية : خصائص عامة لها طابع اجتماعي انفعالي يمكن عن طريق القياس الصحيح ملاحظة اختلاف الفرد عن الاخر.(ديفيد فونتانا، ١٩٨٩، ١٤٦)

السلوك العدوانى: هو السلوك الذي يهدف الى الاضرار بالآخرين او ايدائهم.
(السماع، ١٩٨١، ٢٢٧).

٢- الدراسات النظرية والبحوث المشابهة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ مفهوم الشخصية

يرى فريق من العلماء ان الشخصية تتألف من سمات عامة ثابتة ثباتا مطلقا .أي تتألف من استعدادات داخلية عامة مستقلة عن الظروف والمواقف الخارجية فالسمات صفات ثابتة ،وعلى الطرف النقيض من هولاء من يرى ان الشخصية لا تكون من صفات عامة ثابتة ثباتا نسبيا بل مجموعة من السمات والعادات النوعية أي التي تتوقف على نوع الموقف من منطلق هذه الفكرة العلمية أصبح موضوع الشخصية حاليا موضع اهتمام الباحثين والدارسين على حد سواء بل تعدى ذلك الى اهتمام عامة الناس وقد وضعت النظريات والمفاهيم والاسس العلمية اها لما للشخصية من اهمية بالغة في الاتجاهات العامة للأفراد والجماعات الذين يكون المجتمع وقد شغل مفهوم الشخصية اهتمام العديد من العلماء في نطاق دراسات علم نفس الشخصية فهي ((مصطلح يستعمل في الكلام الدارج للتعبير عن الصفات السلوكية المحببة عند الفرد))

لقد لقي مفهوم الشخصية كثيرا من الخلط والافتباس سواء في ميدان علم النفس ام من حيث استعمال هذا اللفظ في الحياة اليومية فكثيرا ما نسمع تعبير (الشخصية القوية)، الشخصية الضعيفة (الشخصية الجذابة) (الشخصية المؤثرة) (الشخصية القيادية) وغير ذلك من العبارات التي تحتار في امرها .

٢-١-٢ مكونات الشخصية ومظاهرها

ان مكونات الشخصية كثيرة ويمكن تلخيصها بعوامل خمسة رئيسة تؤثر في تكوين الشخصية هي :
الاخلاق ، المزاج ، الذكاء ، العوامل الجسمية ، العوامل البيئية والاجتماعية
اما مظاهر الشخصية فتتكون مماياتي :
المظهر الجسمي ،المظهر الاجتماعي ،المظهر العقلي ، المظهر العاطفي ، مظهر الطب ،
ومظهر السلوك

٢-١-٣ العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية

تؤثر في تكوين الشخصية بشكل عام والشخصية الرياضية بشكل خاص عدة عوامل منها .

- العوامل البيئية

تتمثل بعوامل جغرافية تحدد بالمكان الذي يعيش فيه الفرد وعوامل اجتماعية تتحدد بالاطار الثقافي العام للمجتمع وما يضم من قيم ومبادئ ومعتقدات ومعايير اخلاقية أي تتفاعل العوامل البيئية والوراثية تتكون الشخصية

- العوامل الوراثية

تكون وراثية وتنقل بواسطة الجينات كما ان نمو الانسان تتوقف على وجود طاقات خاصة موروثية وعلى مدى استثمارها ومن هذه الطاقات وظيفة للبيئة التي يتطور فيها الانسان من اللحظة الاولى لتصوره الذهني فان كل مظهر من مظاهر البيئة التي تحيط بها وتتعامل مع الطاقة الكامنة الموروثة لتحديد شخصيته .

- العوامل التقنية

تعد العوامل النفسية عوامل ضرورية وانعكاسات النزعات الفطرية والفرائز والدوافع على السلوك وعلى العلاقات الانسانية مع الاخرين وهي تتعلق بالتجارب الخاصة التي يمر بها ذلك الفرد.(الشيخو ، ١٩٩٧، ٢١-٢٢).

٢-١-٤ مفهوم وماهية العدوان

بدات حياة الانسان بالعدوان والسلوك العدوانى منذ قصة قابيل وهابيل التي مثلت صورة من الاعتداء الفردي النظم فالسلوك العدوانى باقى يتمثل فى الاعتداء الفردي او الاعتداء الجماعى المنظم الذى يتخذ اشكال مختلفة قد يكون محدداً صفي يوجه ضد اشخاص وقد يكون عشوائياً لايقصد احد بالذات فالعدوان اذن خطر على الانسان يهدد به نفسه ويهدد به بيئته ولولا العدوان لما اصبح الانسان مخيفاً لنفسه ولوسطه الذى يعيش فيه.(ريكان ابراهيم ، ١٩٨٧-١٤٠).

فالعنوان عبارة عن سلوك يمكن تعلمه من خلال الملاحظة او من خلال التقليد وكلما عزز او اثبت الملاحظة او المقلد بشكل مباشر او غير مباشر لتقليده السلوك العدواني كلما زاد احتمال ظهور السلوك العدواني الذي ثبات صاحب عليه يكون اكثر عرضه للتقليد من قبل الاخرين. (كمال ، علي ١٩٨٩).

٢-١-٥ النفس والعدوان

ان معرفة اسباب اية ظاهرة انسانية سلبية كانت ام ايجابية تعد من اهم المكتشفات الانسانية لامن حيث اكتشافها فحسب او دراسة طبيعتها. بل من حيث التعرف عليها وتفكيك مكوناتها بغية الوصول الى حل يقودنا الى وضع علاجات لها او التخفيف فيها وخاصة فيما يتعلق بوجود الانسان وعيشة وامنه واستقرار.

ان ظاهرة العنف والسلوك العدواني هي احدى الظواهر الانسانية التي تصدر عن النفس الانسانية في لحظة جنونية غير مسيطر عليها ربما تدفع الى ارتكاب حماقة تؤدي الى ازهاق ارواح البشر واحداث اضرار مستديمة تؤدي الى الاعاقة او احداث اضرار مادية ومعنوية فيكون الثمن الخسارة فادحة للنفس الانسانية .. ونحن ازاء ظاهرة السلوك العدواني نحاول جاهدين بحث المكونات المؤدية الى هذا السلوك ودوافعه.

بحث المكونات المؤدية الى هذا السلوك ودوافعه وحالات الاحباط المصاحبة له قبل حدوثه والعوامل الاخرى ذات التأثير الفعال. لذا ففي مدى الحياة وتحت وطأة الظروف وضمن المعيشة وكثرة الاحباطات والاستنارات والاستنارات نجد ان ظاهرة العدوان والعدوانية متفشية في السلوك الفردي والسلوك الجمعي للشعوب رغم لحولج المنع القوية التي يفترض انها تخفق من شدة تفاقم الظاهرة العدوانية.(ريكاب ابراهيم ١٩٨٧ ، ١٤٢).

٢-٢ البحوث المشابهة

٢-٢-١ دراسة الشيخو ١٩٩٧

السمات الشخصية لمدربي المنتخبات الوطنية العراقية وعلاقتها بنمط القيادة في اتخاذ القرار .
هدفت الدراسة الى التعرف على السمات الشخصية لمدربي المنتخبات الوطنية العراقية
للالعاب الرياضية (الجماعية والفردية) والفرق بينها وكذلك معرفة العلاقة بين سمات الشخصية
وانماط القيادة الرياضية لمدربي الالعاب الرياضية.
وقد اجرى البحث على عينة قوامها (٤٥) مدرباً واستخدم مقياس (فرايبورج) لقياس
السمات الشخصية تحتاج الى كيف تعرف على نمط القيادة تمت معالجتها احصائياً باستخدام
الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاختبار الثاني.
اسفرت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة معنوية في السمات الشخصية بين
المدربين.

٣- إجراءات البحث

٣-١ منهج البحث

استخدام الباحثان المنهج الوصفي لملائمته طبيعة البحث

٢-٣ عينة البحث

تمثلت عينة البحث للاعبين محافظة نينوى بكرة السلة ومتمثلة المشاركون في بطولة القطر للمحافظات للدوري الممتاز للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ والبالغ عددهم (٢٥) لاعباً.

١-٣-٣ اداتا البحث

١- مقياس فرايبورج للشخصية

وضع هذا القياس في جامعة فرايبورج بالمانيا عام ١٩٧٠ وقد شمل على (١٢) بعداً ثم عدل فيما بعد ليشمل على (٨) ابعاد بواقع سبعة فقرات لكل بعد لتصحيح مجموع فقرات المقياس (٥٦) فقرة والمتمثلة في ملحق رقم (١) وقد اعد الصورة العربية للمقياس د. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين والقياس يتمتع بالصدق والثبات في البيئة العراقية.

(الطالب والعربي ١٩٩٣-٩٣-٩٩)

٢- مقياس العدوان الرياضي

وضع هذا المقياس (براندا ماير) ويتكون هذا المقياس من سبعة ابعاد الذي يقيم السلوك العدوانى لدى الرياضيين وقد قام باعداد صورته العربية د. محمد حسن علاوي وتمثل ابعاد المقياس بما ياتي :- المنهج ، العدوان الغير مباشر ، سرعة القابلية للاستثارة ، الرفض ، الحقد ، الشك العدوان اللفظي.

ويتضمن المقياس (٥٣) فقرة فيها فقرات ايجابية واخرى سلبية وتكون الاجابيه عليها وقف البدائل الاربعة الاتية(موافق بشدة ، موافق ، غير موافق ، غير موافق بشدة) والمقياس يتمتع بصدق وثبات في البيئة العراقية.(علاوي ١٩٩٨ ، ٤٧٢).

٤-٣ التطبيق النهائي لاداة البحث

بعد استكمال كافة المستلزمات العلمية للمقياس وتهيئة الجو المناسب لاجابة عينة البحث. قام الباحثان بتنفيذ البحث من خلال توزيع استمارات المقياس علي عينة البحث وقد تم الاستعانة لمدرّب النادي ومساعدة وبوجود الباحثان في تاريخ ١٥/٣/٢٠٠٤.

٥-٣ الوسائل الاحصائية

أجريت المعالجات الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي (spss) وتضمنت الوسائل
آتيه:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط لبناء مصفوفة الارتباطات.

(whiting,1975,151-152)

٤ - عرض النتائج ومناقشتها

٤-١ عرض النتائج

من اجل اعطاء الصورة العلمية الواضحة حول طبيعة العلاقة بين ابعاد الشخصية وابعاد السلوك العدوانى للاعبى محافظة نينوى بكرة السلة قام الباحثان بعرض النتائج وتحليلها للحصول على المعلومات الاساسية التي يمكن من خلالها تحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرات التي حددها هدف البحث من الجدول (٢) يتضح ما ياتي:

ظهور علاقات معنوية بين المتغيرات الاتية:

١- سمة العدوانية في مقياس الشخصية مع سمة العدوان الغير مباشر في مقياس السلوك العدوانى.

٢- سمة العصبية في مقياس الشخصية مع سمة العدوان الغير مباشر في مقياس السلوك العدوانى.

مخطط رقم (١)

يمثل محاور العدوان والسمات الشخصية وكما يلي:-

ت	محاور العدوان	سمات الشخصية
١	التهجم	الهدوء
٢	العدوان غير المباشر	الاجتماعية
٣	سرعة القابلية على الاستثارة	القابلية للاستثارة
٤	الرفض	السيطرة
٥	العدوان اللفظي	الاكتئابية
٦	الحقد	الكف
٧	سلوك العدوان الرياض	العدوانية
٨		العصبية

جدول رقم (١)

يوضح الاوساط الحسابية والانحراف المعياريه لابعاد الشخصية وابعاد السلوك العدواني

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالم الاحصائية المتغيرات	ت
١,٥٩٧٦	٩,١٣٣٣	عصبية C1	١
١,٥٣٣٧	٨,٩٣٣٣	عدوانية C2	٢
١,٤٥٤١	١٠,٦٠٠	اكتئاب C3	٣
١,٤٤٧٥	١٠,٦٦٧	قابلية استثارة C4	٤
٠,٩٤١١٢	١٢,٢٠٠	اجتماعية C5	٥
٠,٠١٤٢	١٢,٢٠٠	الهدوء C6	٦
١,٠٩٩٨	١٠,٧٣٣	السيطرة C7	٧
٢,٤٠٤٤	٩,٧٣٣	الكف C8	٨
١,٩٤٤٥	٢٤,٧٣٣	التهجم C9	٩
٢,٢١٠٤	٢١,٨٠٠	عدواني غير مباشرة C10	١٠
٣,٦٦٤	٣٠,٠٠٠	سرعة قابلية الاستثارة C11	١١
١,٨٣١٠	١٤,٧٣٣	الرفض C12	١٢
١,٧١٨٢	٧,٦٦٦٧	الحقد C13	١٣
١,٩٥٦٧	١٣,٤٠٠	الشك C14	١٤
٢,١٢٠٢	١٧,٧٣٣	العدوان اللفظي C15	١٥

يتضح من الجدول (١) ومن خلال الاوساط الحسابية للسّمات ان سمة الهدوء هي الاكثر تمييزاً عند لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة اذ كان معدل وسطها الحسابي ١٢,٢٠٠ كما ظهرت سمة الاجتماعية مساوياً لسمة الهدوء حيث بلغ وسطها الحسابي ١٢,٢٠٠ ايضاً يليها سمة السيطرة حيث بلغ وسطها الحسابي لهذه السمة ١٠,٧٣٣ وتلتها سمة قابلية الاستثارة حيث بلغ الوسط الحسابي لهذه السمة ١٠,٦٦٧ ويليهما سمة الاكتئاب وكان وسطها الحسابي ١٠,٦٠٠ وجاءت السمات الاخرى بعدها حيث بلغ متوسطاتها كما يلي:

الكف ٩,٧٣٣ ، العصبية - ٩,١٣٣ - العدوانية ٨,٩٣٣

كما يتضح من نفس الجدول (١) ايضاً ان الاوساط الحسابية لابعاد السلوك العدواني للاعبي محافظة نينوى بكرة السلة ان قابلية الاستشارة هي الاكثر ظهوراً عند عينة البحث حيث بلغ وسطها الحسابي ٣٠,٠٠٠ يليها بعد التهجم حيث كان وسطها الحسابي ٢٤,٧٣٣ كما يليها العدوان الغير مباشر بوسط حسابي ٢١,٨٠٠ كما ظهر العدوان اللفظي بعدها بوسط حسابي ١٧,٧٣٣ وبعد الرفض جاء بوسط حسابي ١٤,٧٣٣ ويليه بعد الشك بوسط حسابي ١٣,٤٠٠ وجاء بعد الحقد في المرتبة الاخيرة بوسط حسابي ٧,٦٦٦

الجدول (٢)
مصفوفة الارتباطات البينية بين المتغيرات

العدوان اللفظي C15	الشك C14	الحقد C13	الرفض C12	سرعة قابلية الاستشارة C11	عدواني غير مباشرة C10	التهجم C9	الكف C8	السيطرة C7	الهدوء C6	اجتماعية C5	قابلية استشارة C4	اكتئاب C3	عدوانية C2	عصبية C1	
															C1
														٠,٤٧٠	C2
													٠,٢٧٥	٠,٥٧٨	C3
												٠,٥٤٣	٠,٥٠٤	٠,٠٨٢	C4
											٠,١٥٧	٠,٠١٠	٠,٤٣٥	٠,٢٥٧	C5
										٠,١٨٠	٠,١٩٥	٠,٥٤٢	٠,٣٧٧	٠,٣٣٥	C6
									٠,٥٦٤	٠,٠٥٥	٠,٥٢٣	٠,٣٣١	٠,٢٨٥	٠,٠١٩	C7
								٠,٣٢٢	٠,٣٤٦	٠,٣٨٥	٠,٦٢٩	٠,٦٤٢	٠,٤٦٠	٠,٤٠٠	C8
							٠,٣٢٢	٠,٢٠٣	٠,٠٢٩	٠,١٠٩	٠,٣١٣	٠,٠١٥	٠,٢٤٦	٠,٠١٢	C9
						٠,٠١٣	٠,٠٠٣	٠,١١٢	٠,٢١٠	٠,٢٢٠	٠,١١٢	٠,١٦٠	٠,٥٨٦	٠,٥١٤	C10
					٠,٣١٧	٠,٤٢١	٠,٣٠٠	٠,٠١٨	٠,٢٣١	٠,٣٥٢	٠,٠٤٠	٠,٣٣٥	٠,٠٦٤	٠,٤٢٧	C11
				٠,٠٣٢	٠,١٧٣	٠,٤٨٠	٠,٤٢٣	٠,٣٥٧	٠,٤٣١	٠,٢٨٢	٠,٤٦٧	٠,٤٩٩	٠,٤١٤	٠,٤٥١	C12
			٠,٠٦١	٠,٤٤٢	٠,٠١٩	٠,٣٥٦	٠,١٣٣	٠,١٣٩	٠,٠٨٢	٠,٠٨٨	٠,٠٧٧	٠,٣٧٢	٠,١٩٩	٠,٣٠٤	C13
		٠,٤٢٥	٠,٠١٢	٠,١١٠	٠,٣١٧	٠,٣٠٨	٠,٤١٦	٠,٠٨٦	٠,١٣٧	٠,١٤٧	٠,١٥١	٠,٠١٥	٠,١٣٣	٠,٠٥٠	C14
	٠,٥٢٧	٠,٣٠٧	٠,٢٣٨	٠,٣٤٠	٠,١٨٦	٠,٠٥٣	٠,٣٣٧	٠,١٨٢	٠,١٠٦	٠,١٧٢	٠,٢٦٤	٠,٢٢٢	٠,٢٦٩	٠,٠٧٥	C15

مصفوفة ارتباطات قيم الجدول ٢ رتبة ام درجة حرية = ٢٣

جدول رقم (٢)

يتضح من الجدول (٢) وجود سمات شخصية ارتبطت ارتباطاً معنوياً بأبعاد السلوك العدواني المستخدمة في اصل المقياس وعليه فقد اظهرت نتائج الجدول بخصوص لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة من خلال مقارنة (ر) المحسوبة مع قيمتها الجدولية وجود ارتباط معنوي بين العصبية في مقياس الشخصية والعدوان الغير مباشر وسرعة قابلية الاستثارة - والرفض في مقياس السلوك العدواني كما ظهرت نتائج الجدول نفسه وجود ارتباط معنوي بين سمة العدوانية في مقياس الشخصية والعدوان الغير مباشر والرفض في مقياس السلوك العدواني فضلاً عن ذلك اظهر الجدول وجود ارتباط معنوي بين الرفض في المقياس العدواني مع سمات العصبية والعدوانية والاكتئاب وقابلية الاستثارة والكف في مقياس الشخصية.

من جدول مصفوفة الارتباط بين متغيرات البحث يتضح ما يأتي:

وجود علاقة ارتباط معنوية لسمة العصبية في مقياس الشخصية مع ابعاد العدوان الغير مباشر وسرعة قابلية الاستثارة والرفض في مقياس السلوك العدواني. كذلك اظهرت سمة العدوانية في مقياس الشخصية علاقة ارتباط معنوية مع كل من بعدي العدوان الغير مباشر والرفض في مقياس السلوك العدواني اظهر علاقة ارتباط معنوية مع سمات العصبية، العدوانية، والاكتئاب، قابلية الاستثارة، الهدوء، الكف في مقياس الشخصية.

يتضح من الجدول (٢) وجود سمات شخصية ارتبطت ارتباطاً معنوياً واخرى غير معنوية بأبعاد السلوك العدواني المستخدم في المقياس وعليه فقد اظهرت نتائج الجدول بخصوص لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة من خلال مقارنة (ر) المحسوبة مع قيمتها الجدولية وجود ارتباط معنوي بين سمة العصبية والعدوان الغير مباشر وسرعة قابلية الاستثارة والرفض في مقياس السلوك العدواني وهذه النتيجة طبيعية فكلما زادت العصبية ازداد العدوان الغير مباشر حيث ان اللاعبين الذين يتسمون بالعصبية يتميزون باسقاط عدوانهم على الانباء للاعلى اشخاص غير منافسيهم كما يميلون الى السبب في مواقف المنافسة. (الوتار، ١٩٩٥، ٨٠،

كما اظهرت العلاقة بين العصبية بوصفها سمة شخصية مع سرعة القابلية للاستثارة وتعد هذه الحالة بديهية ايضاً كما وانها تؤكد الحقيقة العلمية للنتيجة حيث ان اللاعبين الذين يتسمون سمة العصبية انهم يتميزون بالاستعداد لسرعة الانفعال والتاثر عند هزيمتهم او قبيل المنافسات او في مواقف اللعب غير المتوقعة او عند اتخاذ الحكام بعض القرارات ضدهم. (علاوي، ١٩٩٨، ١٤٥).

اما فيما يتعلق بالعلاقة بين العصبية والرفض فكانت العلاقة معنوية حيث كلما كان اللاعبون يتميزون بصفة كانوا يمتازون بالتمرد على القواعد والقوانين ويظهرون عدم الترحيب بمنافسيهم وعدم الصفح عنهم ومحاولة تحدي الحكام ويعزو الباحثان ذلك الى ان اللاعبين الذين يمتازون بالعصبية خلال سير المنافسة فانهم يميلون الى العدوان بالكلمات على المنافسين وعلى الحكام وعلى الزملاء كما ان اللاعبين الذين يمتازون بالعصبية يمكن استثارتهم بسرعة مما يدفعهم الى ارتكاب الاخطاء الكبيرة هو الخروج في منافسة فضلاً عن ذلك ان اللاعبين الذين لا يستطيعون السيطرة على اعصابهم فانهم يرفضون كل شى في المنافسة ونراهم يتحررون على القوانين ويظهرون عدم الترحيب بها وكذلك بالمنافسين ومحاولة الوقوف في وجه الحكام.

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

- تميز لاعبي كرة سلة محافظة نينوى بالهدوء والاجتماعية.
- تقارب ترتيب السمات الشخصية قابلية الاستثارة والاكتئاب والكف والعصبية والعدوانية.
- تميز لاعبي كرة سلة محافظة نينوى قابلية الاستثارة لابعاد السلوك العدواني

٢-٥ التوصيات

- الاهتمام بالجانب النفسي للاعبي كرة السلة في محافظة نينوى.
- العمل على تدعيم سمة الاجتماعية ومحاولة خفض مستوى الاستثارة من خلال الارشاد النفسي.
- العمل على توجيه اللاعبين نحو الاعتماد على النفس .
- العمل على اجراء بحوث -دراسات عن عوامل نفسية اخرى لها علاقة بالعدوان الرياضي نحو السمات الشخصية.

المصادر

- ديفيد فونتانا ، ترجمة جبرائيل عبدالحميد واخرون (١٩٨٩) الشخصية التربوية ، مطابع التعليم العالي-جامعة صلاح الدين.
- ريكان- ابراهيم (١٩٨٧) النفس والعدوان ، دار الشؤون الثقافية العامة -بغداد
- سليمان ، فضل عويض (١٩٩٥) دراسة السمات الشخصية للاعبين كرة اليد في الاردن ، رسالة ماجستير .
- الشماع ، نعيمة (١٩٨١) النظريات السلوكية وتقييم الشخصية..
- الشيوخو، خالد فيصل (١٩٩٧) السمات الشخصية لمدربي المنتخبات الوطنية وعلاقتها بنمط القيادة في اتخاذ القرار ، اطروحة دكتوراه غير منشورة /جامعة الموصل.
- الطالب ، نزار كامل لويس (٢٠٠٠) علم النفس الرياضي، دار الحكمة بغداد.
- عدس ، عبدالرحمن - رتوت ، محي الدين (١٩٨١) علم النفس العام ، مكتب الاقص -القاهرة.
- فهمي ، مصطفى _١٩٧٥ ، علم النفس الرياضي ، اصول وتطبيقاته التربوية ، مكتب الخاتمي - بغداد.
- علاوي محمد حسن (١٩٧٩) علم النفس الرياضي ط ٤ دار المعارف ، القاهرة.
- علاوي - محمد حسن (١٩٩٨) (المنتخبات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ط ١١ ، القاهرة.
- الوتار ، ناظم شاكر (١٩٩٥) اكثر الفوز والخسارة على السلوك العدواني لدى لاعبي الكرة الطائرة مجلة الرافدين للعلوم الرياضية العدد الثاني.