

دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لمستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم بالكرة الطائرة

خليل ستار محمد

كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

٢٠١٢ م

١٤٣٣ هـ

ملخص البحث

تكمن أهمية البحث في التعرف على مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم لدى الفرق لذا ارتى الباحث إجراء دراسة مقارنة لمستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم للمنتخبات العربية بالكرة الطائرة باستخدام برنامج تحليلي لغرض الكشف عن نقاط القوة والضعف. ومن خلال متابعة الباحث لمباريات المنتخب الوطني وجد إن هناك ضعف في المهارات الهجومية وخاصة مهارة الهجوم وكانت عينة البحث من الفرق المشاركة في بطولة المشرق العربي (العراق - لبنان - سوريا - فلسطين) و من خلال النتائج المستخرجة وجد الباحث وجود فروق معنوية في مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم ولصالح(العراق -لبنان-سوريا)واوصى الباحث بضرورة ضرورة اعتماد مبدأ التقويم الموضوعي في كل مرحلة من مراحل التدريب المختلفة و في مرحلة المنافسات بانتقاء اختبارات مقننة و برامج تحليلية للمهارات الهجومية لمتابعة فاعلية الأداء المهاري و معالجة تذبذبها في الأوقات المناسبة .

A comparative study using the analytical performance of the level of effectiveness of the attack skill of volleyball

By:

Khalel Satar Mohammed

The importance of research to identify the level of effectiveness of the performance of the skill of the attack at the difference, so Arti researcher conduct a comparative study of the level of effectiveness of the performance of the skill of the attack of the Arab teams volleyball using the analysis in order to detect the strengths and weaknesses. And through follow-up to the researcher to match the national team found that there is weakness in the skills of offensive and special skill of the attack and the sample of teams participating in the tournament the Arab East (Iraq - Lebanon - Syria - Palestine) and by the results derived researcher found significant differences in the level of effectiveness of the performance of the skill of the attack and for (Iraq - Lebanon - Syria) and the researcher recommended the need to adopt the principle of the need to Calendar objective in each stage of the different training and competition in the process of selection of standardized tests and analysis programs for the offensive skills to follow up the effectiveness of performance skills and address the volatility in the appropriate times.

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

أن ازدياد تطور وإثارة لعبة الكرة الطائرة وما تؤديه الفرق العالمية من مهارات هجومية ترتقي بمستوى التطور العلمي و الرياضي و تزداد الإثارة بما تؤديه مهارة الهجوم في إثارة وتشويق للجماهير وبما تعطيه من جمال للعبة لذا أصبحت الأندية والمنتخبات تهتم بشكل رئيسي بمستوى فاعلية هذه المهارة من خلال استخدام برنامج تحليلي بالحاسبة من شأنه أن يكشف عن الأخطاء لحظة بلحظة و التعرف على جميع إحداث المباراة وتقويم أداء الفرق المتنافسة في جميع المهارات لذا ارتى الباحث إجراء دراسة مقارنة لمستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم للمنتخبات العربية بالكرة الطائرة باستخدام برنامج تحليلي لغرض الكشف عن نقاط القوة والضعف .

٢-١ مشكلة البحث

إن تفوق الفرق الرياضية و بالأخص العالمية في مجال الكرة الطائرة اعتمد على أسباب و عوامل عديدة عملت على تفوق هذه الفرق ومن خلال متابعة الباحث لمباريات المنتخبات العربية في البطولة العربية وجد إن هناك ضعف في مستوى فاعلية الأداء لبعض المهارات الهجومية و منها الهجوم حيث هنالك تفاوت بين منتخب وآخر في هذه المهارة .

٣-١ أهداف البحث

يهدف البحث الحالي الى ما يلي:-

١. التعرف الى مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم للمنتخبات العربية المشاركة في

بطولة المشرق العربي سوريا ٢٠١١

٢. مقارنة مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم للمنتخبات العربية المشاركة في بطولة

المشرق العربي سوريا ٢٠١١.

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري : المنتخبات العربية المشاركة في بطولة المشرق العربي ٢٠١١

١-٤-٢ المجال الزمني : الفترة من ٢٠١١/٧/١٣ لغاية ٢٠١١/٩/١ .

١-٤-٣ المجال المكاني : قاعة تشرين المغلقة للألعاب الرياضية - سوريا - دمشق .

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية والمشابهة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ المهارات الأساسية بالكرة الطائرة

لكل لعبة من الألعاب الرياضية مهارات أساسية خاصة بها، لذا لا بد على كل لاعب يمارس أي لعبة رياضية أن يتعرف على مهاراتها الأساسية " وأن يتقنها بدرجة كبيرة وعالية حتى تسهل مهمة معرفة خطط اللعب سواء أكانت هجومية أو دفاعية " (١) ويعرف عقيل الكاتب المهارات الأساسية بأنها " القيام بالحركات بأسلوب هادف واقتصادي للوصول إلى مستوى رياضي عال مع مراعاة قانون اللعبة " (٢) . فالمهارات الأساسية بالكرة الطائرة تعني "الحركات التي تحتم على اللاعب أدائها في جميع المواقف التي تتطلبها اللعبة للوصول إلى أفضل النتائج مع الاقتصاد بالجهد " (٣).

1 (سعد محمد قطب ولؤي غانم سعيد؛ الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق: (الموصل، مكتبة بسام، ١٩٨٥) ، ص١٩ .

2 (عقيل عبدا لله الكاتب (وآخرون)؛ التنكيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة: (بغداد، مطبعة الجامعة، ١٩٧٩)، ص١٤ .

3 (محمد صبحي حسانين ، وحمدى عبد المنعم ؛ طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة ، ط١: القاهرة ، ب.م ١٩٨٦ ، ص١٥٣ .

٢-١-٢- المهارات الهجومية في الكرة الطائرة وتقسم:-

١-٢-١-٢ مهارة الهجوم

يعد من المهارات الهجومية التي تؤدي دورا في تحقيق الفوز، إذ تعتبر المهارة الرئيسية التي من خلالها يكتسب الفريق غالبية نقاطه ويعد السلاح الأول في تحقيق نقطة لفريقه، وهو من المهارات التي تحتاج إلى القوة والسرعة والدقة في أدائها، مما يصعب على الفريق المنافس تنفيذ خطته الدفاعية، "إذ تستغرق هذه المهارة وقتا قصيرا من لحظة ضرب الكرة إلى سقوطها على الأرض، مما يجعل فرص المدافعين ضعيفة في مواجهتها"^(١)، " إن كل المهارات والخطط تصبح عديمة الفائدة والتشويق والحماس إذا لم تنتهي الهجوم، كما يعمل الهجوم على تعزيز ثقة اللاعبين بأنفسهم وتثبيت روح الحماس فيهم، وتدفع اللاعبين إلى بذل مجهود كبير والتعاون مع الزملاء لتحقيق الفوز"^(٢).

لذا يعد الهجوم من المهارات الهجومية التي لها أثرها البالغ في إثارة حماس المشاهدين، لأنها المهارة الحاسمة في اكتساب نقاط مضمونة، إذا كان أداءها صحيحا وتضع الفريق في وضع نفسي جيد.

1 (أكرم زكي خطايبية ؛ موسوعة الكرة الطائرة الحديثة، ط١: (عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٩٩٦)، ص١٢٩.
2 (سعد حماد أجميلي؛ سعد حماد أجميلي:الكرة الطائرة.تعلم.تدريب.تحكي،ط،(ليبيا ،منشورات السابع من ابريل ،١٩٩٧).ص٢٠٣.

٢-١-٢ التحليل الإحصائي بـ (الكومبيوتر)^(١)

تستعمل هذه الطريقة في البطولات لغرض استخراج النتائج الخاصة بالفريق وفي حساب نسبة الخطأ لكل لاعب فضلا عن معرفة أخطاء الدوران وكذلك في احتساب النقاط وإجراء التحليل عن طريق إعادة عرض الحركة بصورة بطيئة وإجراء التحليل لكل نوع من أنواع المهارات .

ويذكر علي مصطفى طه أيضاً بان هذه الطريقة تعتمد على استخدام برنامج النظم والمعلومات للكرة الطائرة وفي أثناء سير المباراة يقوم مساعد المدرب أو المحلل الإحصائي الخاص بالفريق بإدخال كل المعلومات والبيانات التي حدثت داخل الملعب مباشرة ويمكن للمدرب الاستفادة من البيانات والنتائج المستخرجة في أي وقت كما يشاء بين الشوطين أو الوقت المستقطع أو بعد المباراة .

٢-٢-٢ الدراسات المشابهة

٢-٢-٢-١ دراسة تحليلية مقارنة لأداء فرق المقدمة العراقية للكرة الطائرة في ضوء أنظمة أداء

عالمية مختارة

هدفت الدراسة الى:

◀ مقارنة أداء فرق المقدمة في العراق في ضوء أنظمة أداء (البرازيل، أمريكا، اليابان).

◀ تطوير مستوى اللعبة في العراق من خلال وضع نموذج مقترح لنظام أداء عراقي يتناسب وامكانيات اللاعبين العراقيين.

١ (علي مصطفى طه الكرة الطائرة، تاريخ - تعليم - تدريب - تحليل - قانون ط١ (القاهرة. دار الفكر العربي ١٩٩٩). ص

أما فروض البحث فكانت:

◀ وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فرق عينة البحث في انجاز بعض مكونات اللعبة

◀ عدم استخدام الفرق العراقية للأساليب الحديثة في الاداء كما هو السائد عالمياً.
عينة البحث: لاعبو أندية (الصناعة، الكرخ، البحري، الجيش، السلام، الجوية) وتم استخدام نظام الملاحظة عن طريق التصوير بجهاز الفيديو ثم تحليل الأداء ومن خلال النتائج المستخرجة إستنتج الباحث ما يأتي:-

◀ قلة استخدام مركبات الهجوم وتوزيعها على طول الشبكة لضمان فعاليتها .
◀ ضعف التنظيم بين إمكانية اللاعب المُعد والمهاجمين من جهة والطريقة الهجومية من جهة أخرى.

٢-٢ مناقشة الدراسات المشابهة

استنادا إلى ما تقدم فإن التشابه في الأهداف هو المقارنة في الأداء للفرق المشاركة ، و كذلك الحال بالنسبة للفروض بان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين فرق عينة البحث ، زيادة على ذلك فقد استخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي .
إما أوجه الاختلاف فهي إن بعض الأهداف أخذت في نظر الاعتبار المهارات الدفاعية و كذلك بالنسبة للفروض ، إنا عينة البحث فقد كانت من لاعبي فرق الأندية المشاركة في الدوري الممتاز ، يقابلها عينة من فرق بطولة المشرق العربي بالكرة الطائرة ، و كذلك الفرق في استخدام الوسائل الإحصائية إضافة إلى اختلاف في المجال الزماني و المكاني .

الباب الثالث

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المقارنة والتحليلية لملائمته

لمشكلة البحث

٢-٣ عينة البحث

اختار الباحث عينة البحث من الفرق المشاركة في بطولة المشرق العربي بالكرة

الطائرة بالطريقة العمدية لكون هذه الفرق تمثل فرق منطقة المشرق العربي ، إضافة الى

توفر المعلومات الكافية عن هذه الفرق ومهارة الهجوم حيث بلغ عدد المنتخبات (٤) و

هي (العراق ، الأردن ، سوريا ، لبنان) و بهذا بلغت النسبة المئوية لعينة البحث

(١٠٠%) .

٣-٣ وسائل جمع المعلومات و الأدوات و الاجهزة

◀ كاميرا تصوير نوع (Sony 8 m) يابانية المنشأ.

◀ قرص cd نوع Imation صيني المنشأ.

◀ حاسبة يدوية صينية المنشأ.

◀ المصادر العربية و الاجنبية

◀ شبكة الانترنت العالمية

٤-٣ الوسائل الاحصائية

. البرنامج الاحصائي (spss) .

الباب الرابع

٤- عرض ومناقشة نتائج البحث

١-٤ عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

١-٤ عرض وتحليل نتائج مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم للمنتخبات العربية الأربعة

جدول (١)

يبين نتائج اختبار (f) لتحليل التباين بين المنتخبات العربية الستة وداخلها لمستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة f المحسوبة	قيمة الدلالة	دلالة الفروق
بين المجموعات	٧٨١.٨٢	٣	٢٦٠.٦	٢٣.٤٨٢	٠,٠٠٠٠	معنوي
داخل المجموعات	٨٨.٧٨	٨	١١.٠٩			
المجموع العام	٨٧٠.٦	١١				

*تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٣-٨)

الجدول (١) يبين تحليل التباين لمستوى فاعلية مهارة الهجوم بين المنتخبات العربية وداخلها حيث بلغت قيمة f المحسوبة (٢٣.٤٨٢) وأظهرت النتائج وجود فروق معنوية بين المنتخبات العربية المشاركة في البطولة الرباعية وداخلها وذلك لان قيمة الدلالة والبالغة (٠,٠٠٠٠) اقل من مستوى الدلالة والبالغة (٠,٠٥) وهذا يدل على إن هنالك تبايناً في مستوى فاعلية مهارة الهجوم بين المنتخبات العربية الأربعة .

جدول (٢)

يوضح نتائج اختبار (L.S.D) لمعرفة اقل فرق معنوي بين المنتخبات العربية الأربعة وداخلها وترتيب المنتخبات لمستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم

المجاميع	الفرق بين الأوساط	نتائج الفروق	قيمة الدلالة	دلالة الفروق	ترتيب المنتخبات
العراق - لبنان	٧٠.٢-٧٣.١٦	٢.٩٦	٠.٣٠٧	عشوائي	العراق
العراق - سوريا	٦٦-٧٣.١٦	٧.١٦	٠.٠٣	معنوي	لبنان
العراق - فلسطين	٥٢.١-٧٣.١٦	٢١.٠٦	٠.٠٠٠	معنوي	سوريا
سوريا - فلسطين	٥٢.١-٦٦	١٣.٩	٠.٠٠١	معنوي	فلسطين
لبنان - فلسطين	٥٢.١-٧٠.٢	١٨.١	٠.٠٠٠	معنوي	
لبنان - سوريا	٧٠.٢-٦٦	٤.٢-	٠.١٦١	عشوائي	

الجدول (٢) يبين نتائج قيمة (L.S.D) لمعرفة أي المنتخبات العربية أفضل في مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم حيث يبين الجدول الفروق بين الأوساط الحسابية وقيم الدلالة المستخرجة تحت مستوى دلالة (٠ ، ٠٥) حيث أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المنتخبات التالية (العراق- سوريا) ولصالح العراق و بين (العراق- فلسطين) ولصالح العراق و (سوريا- فلسطين) ولصالح سوريا و بين (لبنان - فلسطين) ولصالح لبنان .

٢-٤ مناقشة النتائج

إما في مهارة الهجوم تبين للباحث من خلال جدول(٢) ظهور فروق معنوية في مستوى فاعلية الأداء المهاري لمهارة الهجوم لصالح المنتخب العراقي خلال مبارياته مع بقية المنتخبات مما يؤكد ظهور قوة في مستوى فاعلية أداء مهارة الهجوم لدى الفريق العراقي و يعزو الباحث سبب هذه القوة إلى عوامل عديدة منها القدرات المهارية والخطئية

للاعبين المنتخب العراقي إضافة إلى إن مهارة الهجوم تحتاج إلى السرعة والرشاقة والدقة في التوجيه وهذا يأتي من خلال المشاركات وزيادة الممارسة على المهارة والذي يطور الدقة في الأداء المهاري لكافة المهارات الفنية في الكرة الطائرة^(١) ويعزو الباحث سبب ظهور فروق معنوية لصالح منتخبات (لبنان - سوريا) إلى امتلاك هذه المنتخبات على لاعبين يتميزون بخبرة طويلة وأيضاً مواصفات جسمية خاصة وإضافة إلى هذه الأسباب يرى الباحث استخدام هذه الفرق إلى الأنواع المختلفة من الهجوم وامتلاكها لاعبين يمتازون بتطبيق الخطط الهجومية المختلفة ويمتازون أيضاً بالهجوم من المناطق الخلفية بنفس الدقة والقوة التي يمتازون بها من المنطقة الأمامية.

الباب الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

في ضوء المعالجات الإحصائية لنتائج التي أجريت على عينة البحث، وبعد عرض النتائج و تحليلها و مناقشتها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١. ظهور فروق معنوية في مستوى فاعلية الأداء المهاري لمهارة الهجوم لصالح منتخبات (العراق - لبنان - سوريا) و عدم ظهور فروق معنوية في مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم للمنتخب الفلسطيني

٢-٥ التوصيات

من خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث في بحثه يوصي بما يلي :

٢. استخدام الهجوم من المنطقة الخلفية الذي يعد الأسلوب الهجومي المميز التي تستخدمه المنتخبات المتقدمة

(1) Jensen GR and Fisher: scientific of athletics condixloneg (2 nd Philadelphia 1979)P-54

٣. ضرورة اعتماد مبدأ التقويم الموضوعي في كل مرحلة من مراحل التدريب المختلفة و في مرحلة المنافسات بانتقاء اختبارات مقننة و برامج تحليلية للمهارات الهجومية لمتابعة فاعلية الأداء المهاري و معالجة تذبذبها في الأوقات المناسبة .
٤. التأكيد على تنمية القابليات الخطئية لترابطها الوثيق مع القابليات البدنية و المهارية
٥. التركيز على اعتماد التمارين المشابهة لمواقف المباراة أو التركيبات الهجومية التي تحدث خلال المنافسة و المباراة لما لها من دور كبير في تطوير القدرات المهارية و الخطئية للاعب.

المصادر العربية والأجنبية

- ◀ أكرم زكي خطايبية ؛ موسوعة الكرة الطائرة الحديثة، ط١: (عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٩٩٦).
- ◀ سعد حماد أجميلي؛ سعد حماد أجميلي: الكرة الطائرة. تعلم. تدريب. تحكي، ط١، (ليبيا ، منشورات السابع من ابريل ، ١٩٩٧).
- ◀ سعد محمد قطب ولؤي غانم سعيد؛ الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق: (الموصل، مكتبة بسام، ١٩٨٥).
- ◀ علي مصطفى طه الكرة الطائرة، تاريخ - تعليم - تدريب - تحليل - قانون ط١ (القاهرة. دار الفكر العربي ١٩٩٩).
- ◀ عقيل عبدا لله الكاتب (وآخرون)؛ التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة: (بغداد، مطبعة الجامعة، ١٩٧٩).
- ◀ محمد صبحي حسنين ، وحمدي عبد المنعم ؛ طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة ، ط١: القاهرة ، ب.م ١٩٨٦ .

- jensy GR and Fisher: scientific of athletics condixloning (2nd Philadelphia 1979 .